دراسات اجتماعية



الصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني

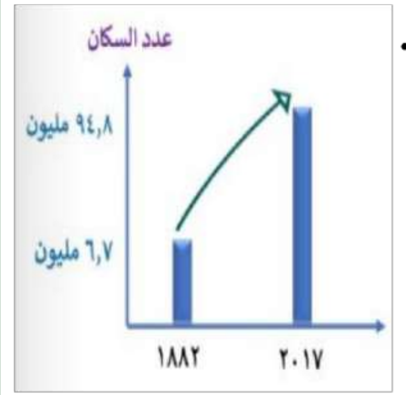
2025



خريطة توزيع السكّان في مصر

الوحدة الأولى (1) نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا

- مصر من أقدم الدول في العالم التي أجرت تعداد للسكان (معرفة أعداد السكان).
- أول تعداد قامت به مصر عام 1882م وكان عدد السكان (6.7 مليون) نسمة، وتضاعف عدد السكان 14 مرة في آخر تعداد عام 2017م (94.8 مليون) نسمة.
- مصر في المرتبة الثالثة إفريقيا، والـ 14 عالميًا في عدد السكان.
- يقوم الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء بالتعداد السكاني.







النمو السكاني

هو زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية معينة.

- يحدث النمو السكاني نتيجة:

(1) الزيادة الطبيعية: الفرق بين المواليد والوفيات في فترة معينة.

(2) الهجرة: انتقال الأفراد من مكان لآخر.

الزيادة الطبيعية

- انخفض عدد المواليد في مصر؛ نتيجة الحد من الزواج المبكر والوعي بين الشباب.
- انخفض عدد الوفيات في مصر؛ التقدم الطبي والرعاية الصحية.

أنواع الهجرة

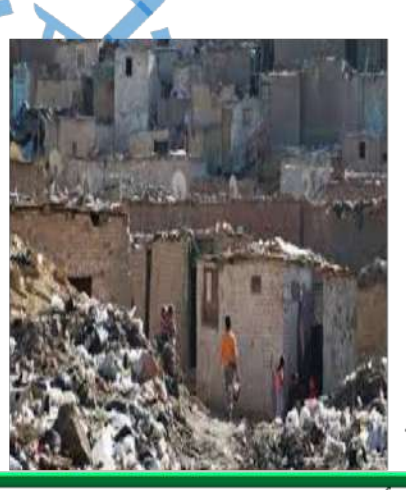
(1) الهجرة الداخلية: بين المحافظات.

(2) الهجرة الخارجية: بين مصر ودول العالم.

أسباب الهجرة

(1) البحث عن فرص عمل؛ لتحسين مستوى المعيشة.

(2) من أجل التعليم.



نتيجة الهجرة

(1) زيادة الكثافة السكانية في المناطق المستقبلة للسكان.

(2) زيادة الضغط على الخدمات وظهور العشوائيات.

- كلما زادت الهجرة الداخلية زادت العشوائيات في المدن.

الكثافة السكانية

هي النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها = عدد السكان / المساحة

خريطة توزيع السكان في مصر

اختلاف الألوان على الخريطة يدل على اختلاف الكثافة السكانية بين المحافظات

محافظات تزداد فيها الكثافة السكانية

محافظات (الوادي والدلتا)

بسبب: (1) وفرة المياه العذبة. (2) خصوبة التربة. ← عوامل طبيعية

(3) سهولة المواصلات (4) توافر الخدمات. ← عوامل بشرية

محافظات يقل فيها تركيز السكان

محافظات (الحدود الصحراوية)

بسبب: (1) ندرة المياه العذبة. (2) عدم استواء السطح. ← عوامل طبيعية

(3) نقص الخدمات. ← عوامل بشرية

- مدينة القاهرة ومدينة الجيزة أكثر مدن مصر ازدحامًا للسكان.
- يعيش معظم سكان مصر على ضفاف نهر النيل.

محافظات الحدود هي:

(شمال سيناء – جنوب سيناء – البحر الأحمر – مرسى مطروح – الوادي الجديد)

- القاهرة والإسكندرية من المحافظات الجاذبة للسكان.

جهود الدولة لحل مشكلة الكثافة السكانية المرتفعة في الوادي والدلتا

(1) بناء مدن جديدة.

(2) توفير الخدمات الصحية والتعليمية في المحافظات الصحراوية.

- أدت الهجرة الداخلية إلى زيادة الكثافة السكانية في مدينة القاهرة حيث وصلت إلى 52 ألف نسمة لكل كم^2.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) مصر من أقدم الدول في العالم التي أجرت تعداد للسكان. (..................)

(2) يعيش معظم سكان مصر على ضفاف نهر النيل. (..................)

(3) تزداد كثافة السكان في محافظات الحدود والمحافظات الصحراوية.(..................)

(4) محافظة القاهرة من أكبر المحافظات الطاردة للسكان. (..................)

(5) تأتي مصر في المرتبة الرابعة عالميًا في عدد السكان. (..................)

(6) الكثافة السكانية هي النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض. (..................)

(7) تعمل الدولة على بناء المدن الجديدة واستصلاح الصحراء. (..................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) أقدم الدول التي أجرت تعداد السكان هي دولة ....

(السعودية – مصر – الإمارات – فلسطين)

(2) كل ما يأتي من أسباب زيادة كثافة السكان في الوادي والدلتا ماعدا ....

(وفرة المياه – خصوبة التربة – وجود الآبار – توافر الخدمات

(3) ترتفع كثافة السكان في محافظة ....

(الوادي الجديد – مرسى مطروح – جنوب سيناء – القاهرة)

(4) .... أعداد السكان في محافظات مصر.

(تتشابه – تختلف – تتوافق – تتقارب)

(5) يعيش معظم سكان مصر ....

(في الجبال – في الصحراء – على ضفاف النيل – على الشواطئ)

السؤال الثالث: أكمل الجمل الآتية

(1) أكثر المدن ازدحامًا في مصر هي مدينة ....

(2) انتقال الأفراد بين المحافظات تُسمى هجرة ....

(3) تنقسم الهجرة إلى نوعين: هجرة ....، وهجرة ....

(4) يقل تركيز السكان في محافظة .... بسبب ندرة المياه.

(5) أقد الدول التي أجرت تعداد للسكان هي ....

(6) تزداد الكثافة السكانية في محافظات ....

السؤال الرابع: ما المقصود بـ:

– الهجرة: ....

السؤال الخامس: اكتب ما تدل عليه العبارة

(1) انتقال الأفراد بين المحافظات. (..)

(2) انتقال الأفراد بين الدول. (..)

(3) الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات. (..)

السؤال السادس: أجب

(1) اذكر سببا واحدا: تزداد الكثافة السكانية في محافظات الوادي والدلتا.

– ....

(2) اذكر سببا واحدا: يقل تركيز السكان في محافظات الحدود الصحراوية.

– ....

(3) اكتب نتيجة واحدة تترتب على الهجرة الداخلية.

– ....

(4) اكتب سببًا واحدًا: هجرة السكان من مكان لآخر.

– ....

(5) بم تفسر: ظهور العشوائيات في بعض المدن الكبرى.

– ....

(6) اذكر سببا واحدا: انخفاض عدد الوفيات في مصر.

– ....

(7) ما العلاقة بين: الهجرة والعشوائيات؟

– ....

السؤال السابع: انظر إلى الخريطة واختر

3
2
1
4

(أ) يُشير رقم (1) إلى نهر ....

(ب) مدينة مزدحمة بالسكان رقم (2) ....

(ج) رقم (3) تشير إلى البحر ....

(د) رقم (4) تشير إلى الصحراء ....

السؤال الثامن: صوب ما تحته خط

(1) انتقال شخص للعمل بدولة الكويت تُسمى هجرة <u>داخلية</u>. (..............................)

(2) <u>يرتفع</u> عدد الوفيات بسبب الرعاية الصحية التي تقدمها الدولة. (..............................)

(2) الهرم السكاني لمصر

– يختلف سكان مصر من حيث النوع (ذكور – إناث) والعمر والأنشطة الاقتصادية.

– يختلف الهرم السكاني من دولة إلى أخرى حسب نمو السكان.

أهمية التعداد السكاني

(1) التخطيط الجيد للتنمية وتقدم المجتمع.

(2) توفير معلومات دقيقة حول السكان (النوع – النشاط الاقتصادي – التوزيع..).

تركيب السكان

(1) التركيب النوعي: تقسيم السكان إلى **ذكور وإناث**.

النصف الأيمن يُمثل الإناث، والنصف الأيسر يُمثل الذكور.

(2) التركيب العمري: تقسيم السكان حسب **الفئة العمرية**.

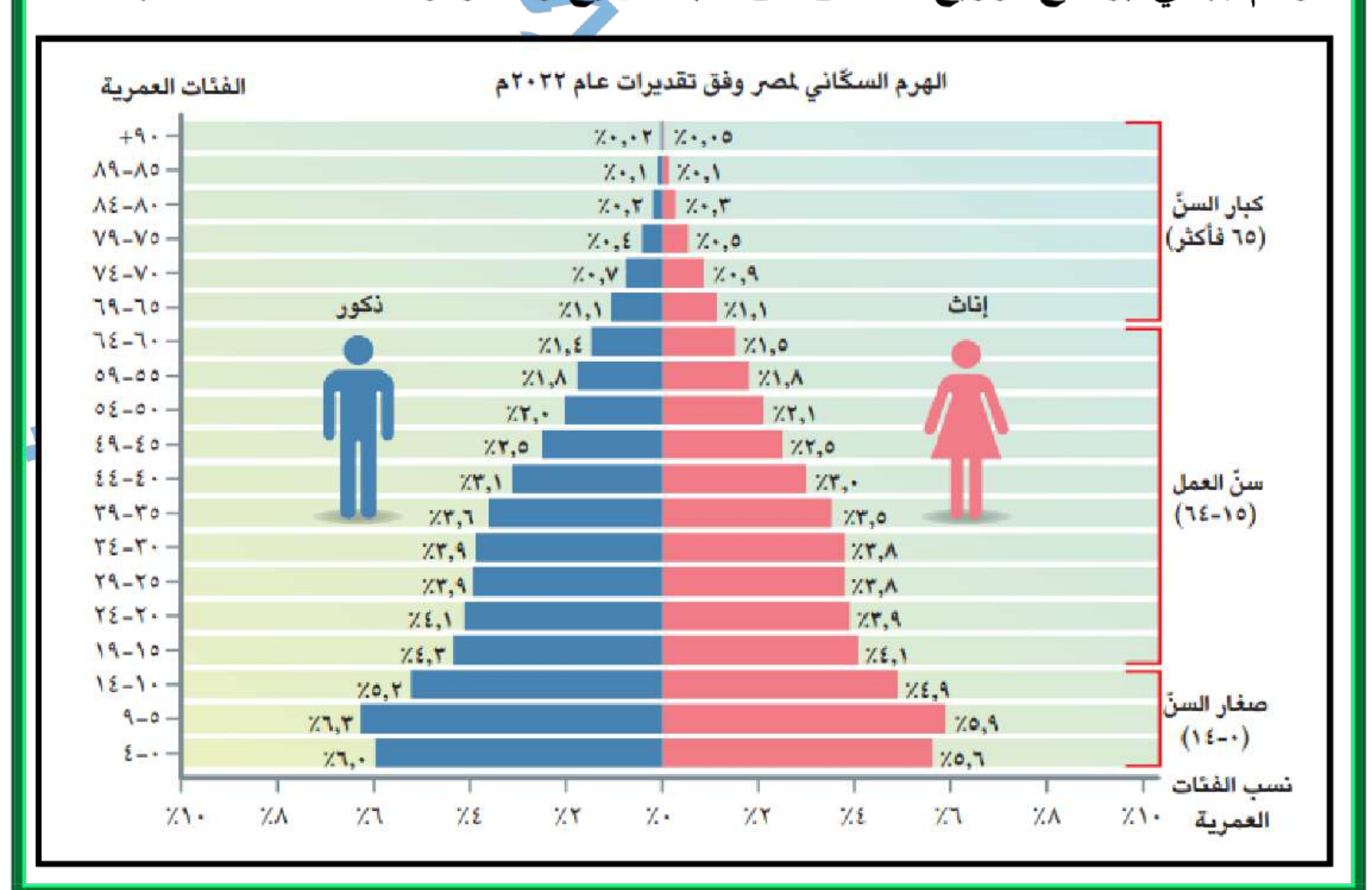
– أكبر فئة عمرية تكون في أعلى الهرم.

– أصغر فئة عمرية تكون أسفل الهرم.

(3) التركيب الاقتصادي: تصنيف السكان حسب **النشاط الاقتصادي** (العمل).

الهرم السكاني

– رسم بياني يوضح توزيع السكان من حيث النوع والعمر والأنشطة الاقتصادية.



الهرم السكاني لمصر

– نسبة الإناث 49.4% ، ونسبة الذكور 50.6% من سكان مصر.

الهرم السكاني لمصر

(1) قاعدة الهرم: (صغار السن) تتكون من صغار السن (0 – 14) سنة ويمثلون ثلث السكان وهي فئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية.

(2) منتصف الهرم (سن العمل) تتكون من الفئة العمرية (15 – 64) سنة ويمثلون 60.4% من السكان، وهي فئة سن العمل، وهي فئة منتجة.

* فئة سن العمل: هي الفئة التي تعول (ترعى) كبار السن وصغار السن.

قمة الهرم (كبار السن) أكبر من (65 سنة) وتصل نسبتهم 5.4% من السكان، ومن المتوقع زيادة أعدادهم؛ بسبب زيادة الرعاية الصحية لهم.

– تمثل الفئة العمرية (0 – 4) سنوات نسبة 11.6% من السكان.

دور الدولة في دعم فئات الهرم السكاني

(1) إصدار قوانين لمنع عمل الأطفال أقل من 15 سنة.

(2) رفع سن المعاش.

– يختلف شكل الهرم السكاني من دولة إلى أخرى حسب النمو السكاني:

(1) الهرم السكاني ذو القاعدة العريضة:

– بسبب زيادة عدد المواليد.

(2) الهرم السكاني ذو القاعدة الضيقة:

– نتيجة انخفاض عدد المواليد.

أهمية الهرم السكاني

– تقدير (تحديد) احتياجات السكان في المستقبل من ..

التعليم – الصحة – فرص عمل – مرافق (كهرباء – ماء – مواصلات)

التركيب الاقتصادي لسكان مصر

– يُقصد به تصنيف السكان وفق النشاط الاقتصادي (العمل) الذي يمارسونه.

(1) 25% من السكان يعملون بالزراعة (ربع السكان).

(2) 23% من السكان يعملون بالتجارة .

(3) 13% من السكان يعملون بالصناعة.

(4) باقي السكان يعملون في الخدمات مثل: (التعليم والصحة والأمن...)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) توجد الفئة المنتجة في أسفل الهرم السكاني. (..................)

(2) زيادة الرعاية الصحية يُزيد من فئة كبار السن. (..................)

(3) يختلف شكل الهرم السكاني من دولة إلى أخرى. (..................)

(4) يمثل صغار السن قمة الهرم السكاني في مصر. (..................)

(5) يختلف السكان في أي دولة من حيث العمر والنوع. (..................)

(6) يُقصد بالتركيب العمري تقسيم السكان إلى ذكور وإناث. (..................)

(7) الهرم السكاني في مصر يتميز بأن له قاعدة عريضة. (..................)

(8) يعمل 50% من سكان مصر في مجال الزراعة. (..................)

(9) التركيب الاقتصادي يُصنف السكان إلى ذكور وإناث. (..................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) اتساع قاعدة الهرم السكاني في مصر يدل على زيادة أعداد ....

(الإناث – الذكور – المواليد – الوفيات)

(2) الفئة العمرية التي توجد في أعلى الهرم السكاني هي ....

(كبار السن – صغار السن – الإناث – الذكور)

(3) الفئة العمرية الأكثر عددا في الهرم السكاني في مصر توجد في ....

(القمة – المنتصف – القاعدة – غير ذلك)

(4) تتكون قاعدة الهرم السكاني من ....

(كبار السن – صغار السن – الإناث – الذكور)

(5) الفئة العمرية التي تمثل ثلث السكان في مصر ....

(الذكور – الإناث – صغار السن – كبار السن)

(6) فئة كبار السن توجد في .... الهرم السكاني لمصر.

(قاعدة – وسط – أعلى – جانب)

السؤال الثالث: ما المقصود بـ:

(1) التركيب النوعي للسكان: ....

السؤال الرابع: أكمل الجمل الآتية

(1) تتسع قاعدة الهرم السكاني نتيجة زيادة معدل ....

(2) فئة كبار السن توجد في الجزء .... من الهرم السكاني.

(3) التركيب النوعي للسكان يقسمهم إلى .... وإناث.

(4) .... و.. من أنشطة الخدمات.

(5) من المتوقع زيادة نسبة.. مع زيادة الرعاية الصحية لهم.

(6) يختص النصف الأيمن من الهرم السكاني بإحصاءات................................ .

السؤال الخامس: أجب

(1) اذكر سببا واحدا: الهرم السكاني في مصر له قاعدة عريضة.

– ....

(2) اكتب سببًا واحدا: أهمية الهرم السكاني.

– ....

(3) اكتب نتيجة واحدة تترتب على الرعاية الصحية لفئة كبار السن.

– ....



السؤال السادس: اكتب ما تدل عليه العبارة

(1) تقسيم السكان إلى ذكور وإناث. (...)

(2) تقسيم السكان حسب الفئة العمرية. (...)

انظر إلى الهرم السكاني واختر:

(1) اتساع قاعدة الهرم يدل على زيادة

(المواليد – الوفيات)

(2) الرعاية الصحية لقمة الهرم يُزيد من

(المواليد – كبار السن)

(3) الهرم السكاني المقابل له قاعدة

(عريضة – ضيقة)

(3) مشكلة الزيادة السكانية في بلدنا

- المشكلة السكانية (في مصر): زيادة عدد السكان عن الموارد (الثروات) والخدمات.

أسباب مشكلة الزيادة السكانية

(1) الزواج المبكر: خاصة في الريف.

(2) كثرة الإنجاب، خاصة في الريف.

(3) تحسن الرعاية الصحية أدت إلى تراجع معدل الوفيات وزيادة متوسط عمر الفرد.

(4) تفضيل الذكور على الإناث؛ يؤدي إلى تكرار الإنجاب.

نتائج مشكلة الزيادة السكانية

(1) زيادة استهلاك الموارد (الثروات) ونقص نصيب الفرد منها.



(2) زيادة الطلب على فرص العمل.

(3) زيادة النفايات وتلوث البيئة.

(4) إعاقة (تعطيل) مشروعات التنمية في الدولة.

(5) زيادة الضغط على الخدمات (التعليم والصحة)

مواجهة مشكلة الزيادة السكانية

أولًا: دور الفرد

(1) تنظيم الأسرة.



(2) ترشيد استهلاك الموارد.

ثانيًا: دور الدولة

(1) التوعية بخطورة الزيادة السكانية.

(2) توفير وسائل تنظيم الأسرة.

(3) إصدار القوانين التي تجرم الزواج المبكر.

تأثير الزواج المبكر، وعمالة الأطفال

يؤثر الزواج المبكر وعمالة الأطفال تأثيرًا سلبيًا على:

- اقتصاد الدولة.
- صحة الأطفال.

لذلك قامت الدولة بـ:

إصدار قوانين صارمة (شديدة)، وتطبيق عقوبات رادعة(شديدة) على كل من يساعد على الزواج المبكر أو عمالة الأطفال.

صحة الأطفال والأم:

- صحة الأطفال والأمهات مهمة لصحة المجتمع.
- عندما تنجب النساء في سن صغير وتنجب كثيرًا من الأطفال يكن عرضة للوفاة المبكرة.

تتحسن صحة الأمهات والأطفال عن طريق:

(1) تحسن الرعاية الصحية.

(2) زيادة الفاصل الزمني بين الولادة والأخرى.

(3) تنظيم الأسرة.

المشروع القومي لتنمية الأسرة المصرية:

يهدف المشروع إلى: (1) ضبط الزيادة السكانية.

(2) تنظيم الأسرة؛ لتقليل عدد الأطفال.

(3) تقليل وفات الأطفال الرُضع.

يساعد المشروع على:

(1) تربية الطفل، وتعليمه.

(2) المحافظة على صحة الأم.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) تظهر مشكلة كثرة الإنجاب في المدن أكثر من الريف. (.....................)

(2) تؤدي المشكلة السكانية إلى زيادة النفايات وتلوث البيئة. (.....................)

(3) الزواج المبكر؛ يؤدي إلى زيادة الإنجاب. (.....................)

(4) الزواج المبكر من أهم أسباب الزيادة السكانية. (.....................)

(5) الزيادة السكانية تؤدي إلى زيادة نصيب الفرد من الموارد. (.....................)

(6) يُؤثر الزواج المبكر وزيادة الإنجاب على اقتصاد الدولة. (.....................)

(7) تشجع الحكومة في مصر على عمالة الأطفال. (.....................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) تتميز مناطق .... بكثرة الإنجاب .

(المدن – الريف – الحضر – الصحراء)

(2) يؤدي تحسن الرعاية الصحية إلى ....

(نقص السكان – زيادة الوفيات – تراجع الوفيات)

(3) الفئة العمرية الأكثر عددا في الهرم السكاني في مصر توجد في..................... .

(القمة – المنتصف – القاعدة – غير ذلك)

(4) تتكون قاعدة الهرم السكاني من ....

(كبار السن – صغار السن – الإناث – الذكور)

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط

(1) الزواج المبكر؛ يؤدي إلى <u>قلة</u> الإنجاب. (.............................)

(2) يزداد إنجاب الأطفال خاصة في <u>المدن</u>. (.............................)

(3) زيادة استهلاك الموارد يؤدي إلى <u>زيادة</u> نصيب الفرد منها. (.............................)

(4) تفضيل الذكور على الإناث؛ يؤدي إلى <u>قلة</u> الإنجاب. (.............................)

السؤال الرابع: أكمل الجمل الآتية

(1) زيادة الرعاية الصحية أدى إلى تراجع معدل.. .

(2) تتسع قاعدة الهرم السكاني نتيجة زيادة معدل ....

(3) من أهم أسباب الزيادة السكانية ....

(4) تؤدي المشكلة الاقتصادية إلى نقص نصيب الفرد من ....

(5) فئة كبار السن توجد في الجزء ....من الهرم السكاني.

(6) يُفضل البعض الزواج المبكر وكثرة الإنجاب خاصة في.. .

السؤال الخامس: أجب

(1) ما العلاقة بين المشكلة السكانية والبطالة (عدم وجود فرص عمل)؟

– ....

(2) اكتب سببًا واحدًا: زيادة السكان تؤدي إلى تلوث البيئة.

– ....

(3) اكتب نتيجة واحدة تترتب على تحسن الرعاية الصحية.

– ....

(4) اذكر أحد جهود الدولة لعلاج المشكلة السكانية.

– ....

(5) اكتب نتيجة واحدة: زيادة عدد السكان على الموارد المتاحة.

– ....

السؤال السادس: اكتب ما تدل عليه العبارة

(1) تقسيم السكان إلى ذكور وإناث. (..)

(2) تقسيم السكان حسب الفئة العمرية. (..)

(3) رسم بياني يوضح توزيع السكان من حيث النوع والعمر والأنشطة الاقتصادية.

(..)

(4) الحياة الاجتماعية في بلدنا (بين الماضي والحاضر)

كان المجتمع المصري قديمًا مقسمًا إلى أربع طبقات هي:

(1) الطبقة الأولى: الملك وأسرته.

(2) الطبقة الثانية: الوزير وكبار الكهنة (رجال الدين) وحكام الأقاليم (المحافظات) والكتبة.

(3) الطبقة الثالثة: صغار الموظفين والتجار وكبار الحرفيين.

(4) الطبقة الرابعة: العاملون بالزراعة والرعي والصيد وصغار الحرفيين.

وكان لكل طبقة منهم دور كبير في بناء الحضارة المصرية القديمة، وتعاون بين كل الطبقات دون تمييز؛ مما أدى إلى استقرار المجتمع وتقدمه.

الأسرة في مصر القديمة

– ازدهرت (تقدمت) الحضارة المصرية القديمة نتيجة تماسك الأسرة واهتمامها بالقيم الأخلاقية، وقامت الأسرة على المشاركة بين جميع أفرادها.

دور الأم

(1) رعاية الأبناء.

(2) تُشرف على أعمال المنزل.

(3) العمل فى الزراعة والطب.

دور الأب

(1) يرعى أفراد الأسرة.

(2) يوفر احتياجات الأسرة.

(3) العمل خارج المنزل.

دور الأبناء

(1) يُساعد الأبناء الوالدين في جميع الأعمال.

(2) الذهاب إلى بيت الحياة (المدرسة) لتعلم القراءة والكتابة والعلوم.

(3) تعلم الأخلاق والقيم مثل: الحب والتعاون والصدق واحترام الآخر واتقان العمل

دور المرأة في المجتمع قديمًا وحديثًا

دور المرأة قديمًا	دور المرأة حديثًا
(1) تولت المناصب العليا: (ملكة – قاضية – وزيرة – كاهنة – كاتبة) (2) كان لها الحق في الميراث الشراء والبيع. (3) كانت محل احترام وتقدير من المجتمع.	(1) تشارك في الكثير من المناصب: (وزيرة – قاضية) وفي مجلس النواب والأحزاب. (2) منح الدستور المصري 2014 المرأة الكثير من الحقوق مثل: المساواة بين الرجل والمرأة في الحقوق وحق تولي المناصب العليا



مظاهر الحياة في مصر القديمة

أولًا: وسائل التسلية والترفيه

(1) الغناء والعزف على الآلات الموسيقية.

(2) ممارسة الألعاب الرياضية مثل:

السباحة والتحطيب والمصارعة.

(3) ألعاب التفكير مثل لعبة السنت (تشبه لعبة الشطرنج).



ثانيًا: الاحتفالات والأعياد

(1) عيد ميلاد الملك وجلوسه على العرش

(2) أعياد الفيضان والحصاد.

(3) أعياد شم النسيم.

الملابس في مصر القديمة

اختلفت الملابس في مصر القديمة باختلاف طبقات المجتمع.



(1) ملابس عامة الشعب تُصنع من الكتان.

(2) ملابس الملك والأغنياء تُصنع من الحرير.

أو الكتان عالي الجودة وتُطرز بالذهب والفضة.

(3) استخدام أدوات الزينة كالأساور والقلائد (السلاسل)

ووضع العطور ولبس الشعر المستعار. (الباروكه)

- كان الزواج في مصر القديمة قائم على المودة (الحب) والرحمة بين الرجل والمرأة.
- كان المصري القديم يُحسن معاملة الوالدين.
- حرص المصري القديم على تربية أبنائه على القيم والأخلاق النبيلة.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) ازدهرت الحضارة المصرية القديمة نتيجة تماسك الأسرة. (..................)

(2) تشابهت ملابس كل طبقات الشعب في مصر القديمة. (..................)

(3) اقتصر دور المرأة في مصر القديمة على الأعمال المنزلية. (..................)

(4) حرص المصري القديم على تربية أبنائه على الأخلاق النبيلة. (..................)

(5) لم يمارس المصري القديم أي نوع من أنواع الرياضة. (..................)

(6) تولت المرأة في مصر القديمة الكثير من الوظائف العليا. (..................)

(7) في مصر القديمة كان لكل طبقة دور مهم في بناء الحضارة. (..................)

(8) من أعياد المصريين القدماء عيد الفيضان وعيد شم النسيم. (..................)

(9) كان للمرأة المصرية دور كبير في الحضارة المصرية القديمة. (..................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) احتفل المصريين القدماء بعيد ميلاد ....

(الأم – الأب – الوزير – الملك)

(2) صنع المصري القديم الملابس من ....

(القطن – الكتان – البردي – الصوف)

(3) مارس المصري القديم الرياضة مثل رياضة ....

(السباحة – ركوب الخيل – كرة القدم – السلة)

(4) من أعياد المصريين القدماء عيد ....

(الفيضان – الحصاد – ميلاد الملك – كل ما سبق)

(5) كان الملك وأسرته ينتمون إلى الطبقة ....

(الأولى – الثانية – الثالثة – الرابعة)

السؤال الثالث: أكمل الجمل الآتية

(1) كان المجتمع المصري قديمًا مقسمًا إلى .... طبقات.

(2) كانت ملابس عامة الشعب قديمًا تُصنع من ....

(3) مارس المصري القديم الألعاب الرياضية مثل: ....

(4) كانت ملابس الملك والأغنياء قديمًا تُصنع من.. .

(5) من أعياد المصريين القدماء، عيد ....

السؤال الرابع: أجب

(1) اكتب نتيجة واحدة: التعاون بين كل الطبقات في مصر القديمة.

– ....

(2) اكتب سببًا واحدًا لذهاب الأطفال إلى بيت الحياة (المدرسة) في مصر القديمة

– ....

(3) اكتب نتيجة واحدة تترتب على تماسك الأسرة.

– ....

(4) دلل على صحة الجملة: اختلفت ملابس طبقات المصريين في مصر القديمة

– ....

(5) دلل على صحة الجملة: اهتم المصري القديم بوسائل التسلية والترفيه.

– ....

السؤال الخامس: قارن بين طبقة عامة الشعب والأغنياء

(من حيث نوع الملابس)

طبقة عامة الشعب	طبقة الأغنياء
–	– ....

السؤال السادس: استبعد الكلمة المختلفة مما يأتي

– (السباحة – التحطيب – كرة القدم – المصارعة)

(5) الحياة الدينية في بلدنا (بين الماضي والحاضر)

الحياة الدينية في مصر القديمة

- تمسك المصري القديم بالقيم الدينية والإنسانية.
- اتسمت الحياة الدينية بعدة خصائص منها:

(1) تعدد الألهة. (2) السمو إلى الوحدانية. (عبادة الله وحده)

(3) الاعتقاد في البحث والخلود. (4) الاعتقاد في الثواب والعقاب.

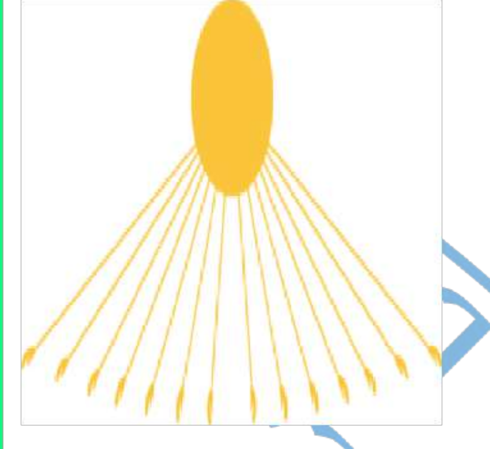


أولًا: تعدد الألهة

(1) اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة مثل:
(الصقر – النسر – البقرة)

(2) كانت مصر مقسمة إلى 42 إقليم لكل إقليم معبود خاص به، وعندما اتحدت الأقاليم في مملكتين اتخذت كل مملكة معبود خاص بها.

(3) أقام المصريون القدماء المعابد لعبادة الألهة.



ثانيًا: السمو إلى الوحدانية

- تولى الملك أمنحتب الرابع حكم مصر.
- دعا الملك إلى عبادة إله واحد (أتون)، وكان يُرمز له بقرص الشمس.
- أطلق على نفسه اسم إخناتون (المخلص لأتون).
- شيد (بنى) مدينة أخيتاتون عاصمة لمصر، ومركز لعبادة الإله أتون.



ثالثًا: البعث والخلود

- البعث: الحياة مرة أخرى بعد الموت.
- الخلود: العيش حياة أبدية لا موت بعدها.

أدى هذا إلى ظهور فكرة التحنيط.

- التحنيط: حفظ جسم المتوفي بعد الموت.

كيفية التحنيط

كانت تشتغرق أكثر من 70 يومًا وتضم الكثير من الخطوات المعقدة

(1) إزالة أعضاء المتوفي الداخلية عن طريق شق صغير وحفظها في أواني تُسمى الأواني الكانوبية.

(2) يُجفف الجسم بملح النطرون ويُلف في الكتان

(3) يُنقل المتوفى إلى المعبد لإقامة الشعائر الجنائزية.

(4) تحمل أسرة المتوفى المومياء في التابوت (الصندوق) لدفنه.



رابعًا: الاعتقاد في الحساب بعد الموت

كان المصري القديم يعتقد في...

– ينتقل المتوفى إلى العالم الآخر ليُحاسب على أعماله.

– يقف المتوفى أمام محكمة مكونة من 42 قاضيًا يمثلون أقاليم مصر ويترأسهم (أوزوريس) إلهة الموت.

كيفية حساب الموتي كما اعتقد المصري القديم

(1) يُوضع قلب الميت في ميزان العدالة في كفة، وفي الكفة الثانية ريشة الإلهة (ماعت) ألهة الحق والعدل.

(2) إذا كان قلب الميت أخف من الريشة يكون الشخص صالحًا ويعيش حياة أبدية في نعيم.

(3) إذا كان القلب أثقل من الريشة يكون الشخص سيئًا ويكون مصيره العذاب.

التواصل الديني بين مصر والحضارات الأخرى

(1) تأثرت حضارة العراق وفينيقيا بفكرة البعث والخلود السائد (المنتشرة) عند المصريين.

(2) انتشرت عبادة الألهة المصرية القديمة بين شعوب الحضارات القديمة مثل:

– عبادة الإله آمون في مملكة كوش في السودان.

– عبادة المعبودة إيزيس في الحضارة اليونانية والرومانية القديمة.

– أخذ المصريون القدماء عبادة المعبودة عشتار من حضارة العراق القديمة.

*** مصر حريصة على التواصل الديني مع الدول الأخرى من خلال مؤسساتها الدينية**

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) تشابه معبود مملكة الشمال مع معبود مملكة الجنوب. (..................)

(2) تمسك المصري القديم بالقيم الدينية والإنسانية. (..................)

(3) لم يؤمن المصري القديم بالحساب بعد الموت. (..................)

(4) كان لكل إقليم في مصر القديمة معبود خاص بها. (..................)

(5) ينتقل المتوفى إلى العالم الآخر ليُحاسب على أعماله. (..................)

(6) مصر حريصة على التواصل الديني مع الدول الأخرى. (..................)

(7) كان يُرمز إلى الإله آتون بقرص القمر. (..................)

(8) تأثرت حضارة العراق وفينيقيا بفكرة البعث والخلود. (..................)

(9) كانت مصر مقسمة إلى 42 إقليم لكل إقليم معبود خاص به. (..................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) أقام المصريون القدماء .... لعبادة الألهة.

(المساجد – الكنائس – المعابد – المدارس)

(2) كان يُرمز إلى الإله (أتون) بـ ....

(الصقر – النسر – البقرة – قرص الشمس)

(3) كانت مصر مقسمة إلى .... إقليم لكل إقليم معبود خاص به.

(40 – 41 – 42 – 43)

(4) كان المتوفى يُنقل إلى .... لإقامة الشعائر الجنائزية.

(المعبد – البيت – الشارع – النيل)

(5) انتشرت عبادة الإله .... في مملكة كوش في السودان.

(إيزيس – أوزوريس – آمون – رع)

(6) الريشة التي تُوضع في ميزان الميت تمثل الإله ....

(ماعت – أوزوريس – آمون – عشتار)

السؤال الثالث: أكمل الجمل الآتية

(1) انتشرت عبادة الإله .... في مملكة كوش في السودان.

(2) شيد أمنحتب الرابع مدينة .... عاصمة لمصر.

(3) كان المتوفى يُنقل إلى .... لإقامة الشعائر الجنائزية.

(4) .... هو حفظ جسم المتوفي بعد الموت.

(5) أقام المصريون القدماء .... لعبادة الألهة.

السؤال الرابع: أجب

(1) دلل على صحة الجملة: تأثرت حضارة كوش بالسودان بالحضارة المصرية.

– ....

(2) ما النتيجة المترتبة على اعتقاد المصريين بالبعث والخلود.

– ....

(3) ما العلاقة بين التحنيط والإيمان بالبعث والخلود.

– ....

(4) بم تفسر: بناء الملك أمنحتب الرابع مدينة أخيتاتون.

– ....

السؤال الخامس: اكتب ما تدل عليه العبارة التالية

(1) الحياة مرة أخرى بعد الموت. (..)

(2) العيش حياة أبدية لا موت بعدها. (..)

(3) حفظ جسم المتوفي بعد الموت. (..)

السؤال السادس: صوب ما تحته خط

(1) <u>البعث</u> هو حفظ جسم المتوفي بعد الموت. (..)

(2) دعا الملك <u>مينا</u> إلى عبادة إله واحد هو آتون. (..)

(3) <u>أوزوريس</u> هي إلهة العدل والحق عند المصري القديم. (..)

امتحانات شهر فبراير – الفصل الدراسي الثاني

الامتحان (1)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول كل رقم:

(1) البحر ....

(2) محافظة جاذبة للسكان هي محافظة ....

(3) محافظة يندر فيها السكان محافظة ....

(4) نهر ....

(ب) حدد سببا واحدا انخفاض معدل المواليد في مصر.

- ....

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) يتركز معظم سكان مصر في محافظات............(الوادي والدلتا – الحدود – القناة)

(2) ينقسم الهرم السكاني إلى ....فئات. (ثلاث – أربع – خمس)

(3) من أنشطة الخدمات في مصر...............................(الزراعة – الصناعة – التعليم)

(4) يتولى رئاسة محكمة الموتى الإله .... (آمون – ماعت – أوزوريس)

(ب) اكتب نتيجة واحدة: هجرة السكان إلى محافظتي القاهرة والإسكندرية.

- ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) يتم توزيع السكان بين محافظات مصر بشكل متساوٍ. (...................)

(2) يساعد الهرم السكاني في تحديد احتياجات الدولة من تعليم وصحة.(...................)

(3) كان يُرمز إلى الإله آتون بقرص القمر. (...................)

(4) كان الوزير ينتمي إلى الطبقة الثالثة في المجتمع المصري قديمًا. (...................)

(ب) اكتب دليلًا على اختلاف ملابس طبقات المصريين في مصر القديمة.

- ....

امتحانات شهر فبراير – الفصل الدراسي الثاني

الامتحان (2)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول كل رقم:

(1) الصحراء ....

(2) محافظة جاذبة للسكان هي محافظة ....

(3) محافظة يندر فيها السكان محافظة ....

(4) البحر ....

1 2 3 4

(ب) حدد سببا واحدا وجود مشكلة سكانية في مصر.

- ....

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) تأتي في قاعدة الهرم السكاني فئة.......... (كبار السن – صغار السن – الشباب)

(2) النسبة بين السكان ومساحة الأرض هي.... (كثافة السكان – نمو السكان –الهجرة)

(3) صُنعت ملابس الملك والأغنياء قديمًا من .... (القطن – الجلد – الحرير)

(4) ينتمي إلى الطبقة الأولى في مصر قديمًا........... (الوزير – الملك – التجار)

(ب) اكتب نتيجة واحدة: تحسن الرعاية الصحية للسكان.

- ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) تتطلب الزيادة السكانية في مصر توفير مزيد من فرص العمل. (..................)

(2) تؤدي الزيادة السكانية إلى زيادة نصيب الفرد من الموارد. (..................)

(3) لم يمارس المصري القديم أي نوع من أنواع الرياضة. (..................)

(4) صنع المصري القديم ملابسه من الكتان عالي الجودة. (..................)

(ب) أجب: ما أهمية الهرم السكاني؟

- ....

امتحانات شهر فبراير – الفصل الدراسي الثاني

الامتحان (3)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول كل رقم:

(1) البحر ....

(2) محافظة جاذبة للسكان هي محافظة ....

(3) محافظة يندر فيها السكان محافظة ....

(4) نهر ....

(ب) حدد سببا واحدا اهتمام المصريين القدماء بالتحنيط.

– ....

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) يترتب على المشكلة السكانية..........(زيادة الإنتاج – زيادة الموارد –زيادة النفايات)

(2) ينتمي إلى الطبقة الأولى في مصر قديمًا............ (الوزير – الملك – التجار)

(3) أقام المصريون القدماء ....لعبادة الألهة.(المساجد – الكنائس – المعابد)

(4) تتميز مناطق .... بكثرة الإنجاب . (الريف – المدن – الحضر)

(ب) اكتب نتيجة واحدة: اعتقاد المصريين بالبعث والخلود.

– ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) تشابهت طبقات المجتمع في مصر قديمًا. (..................)

(2) تُعد مصر من أقدم الدول التي أجرت التعداد السكاني. (..................)

(3) الاهتمام بصحة الأمهات والأطفال يؤثر سلبًا على المجتمع. (..................)

(4) صنع المصري القديم ملابسه من القطن عالي الجودة. (..................)

(ب) اكتب ما تدل عليه العبارة:

– الفرق بين المواليد والوفيات في فترة زمنية معينة. (..............................)

امتحانات شهر فبراير – الفصل الدراسي الثاني

الامتحان (4)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول كل رقم:

(1) الصحراء ....

(2) محافظة جاذبة للسكان هي محافظة ....

(3) محافظة يندر فيها السكان محافظة ....

(4) البحر ....

(ب) حدد سببا واحدا الهرم السكاني في مصر له قاعدة عريضة.

– ....

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) من ألعاب التفكير في مصر القديمة.......... (التحطيب – السنت – المصارعة)

(2)اهتم المصري القديم بالتحنيط لاتقاده في... (البعث والخلود – تعدد الألهة – الموت)

(3) أقدم الدول التي أجرت تعداد السكان هي.......... (السعودية – مصر – فلسطين)

(4) حفظ جسد الإنسان المُتوفى بعد الموت.......... (البعث – الخلود – التحنيط)

(ب) اكتب نتيجة واحدة: الزيادة السكانية في مصر.

– ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) الهرم السكاني لمصر من النوع ذي القاعدة الضيقة. (..........)

(2) كان الوزير ينتمي إلى الطبقة الثالثة في المجتمع المصري قديمًا. (..........)

(3) الفئة التي تعول كبار السن وصغار السن هي فئة سن العمل. (..........)

(4) حرص المصري القديم على تربية أولاده وتعليمهم القيم الحميدة. (..........)

(ب) اكتب دليلًا على أن حضارة كوش بالسودان تأثرت بالحضارة المصرية.

– ....

الوحدة الثانية (1) انتصارات بلدنا عبر العصور

الجيش المصري من أقدم جيوش العالم، وقد حقق العديد من الانتصارات على مر العصور.

– تعرضت مصر على مر العصور إلى هجمات الأعداء؛ للاستيلاء على ثرواتها، وقد كان للجيش المصري دور كبير في صد (منع) هذه الهجمات.

أولًا: عصر الدولة القديمة

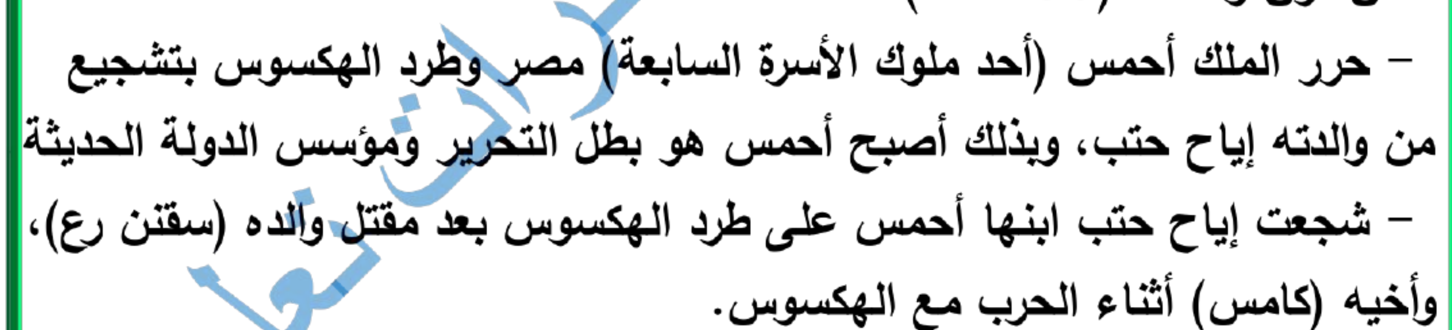
– في بداية الأسرة الثالثة تعرضت مصر لهجوم بعض القبائل من حدودها الشمالية الشرقية.

– وحد الملك زوسر جيوش أقاليم (محافظات) مصر ونجح في صد الهجمات وحماية أرض شبه جزيرة سيناء.



ثانيًا: عصر الدولة الوسطى

– احتل الهكسوس مصر في نهاية الدولة الوسطى؛ بسبب كثرة الصراعات بين الحكام، وعمت (انتشرت) الفوضى أكثر من قرن ونصف (150 سنة).



– حرر الملك أحمس (أحد ملوك الأسرة السابعة) مصر وطرد الهكسوس بتشجيع من والدته إياح حتب، وبذلك أصبح أحمس هو بطل التحرير ومؤسس الدولة الحديثة

– شجعت إياح حتب ابنها أحمس على طرد الهكسوس بعد مقتل والده (سقنن رع)، وأخيه (كامس) أثناء الحرب مع الهكسوس.

ثالثًا: عصر الدولة الحديثة

الملك تحتمس الثالث

– قاد 16 حملة لتأمين حدود مصر، ومن أشهر هذه المعارك معركة (مجدو).

– قرر الملك تحتمس الثالث دخول مدينة مجدو بفلسطين من أقصر وأصعب الطرق وأكثرها خطورة.

– كان الطريق عبارة عن ممر ضيق لا يكفي إلا لمرور شخص واحد فأمر الجنود بحمل السلاح وفك العربات وسار الملك بالخيول في صف واحد.



– فاجأت الخطة أمراء آسيا بقيادة أمير قادش، وهذا يدل على التخطيط الجيد للحرب

الملك رمسيس الثاني

خاض (دخل) العديد من الحروب ضد الحيثيين، أشهرها معركة (قادش).

– كانت معركة قادش في سوريا وانتهت بتوقيع الملك رمسيس الثاني معاهدة سلام مع ملك الحيثيين؛ مما ساعد على تحقيق الأمن والاستقرار للطرفين.

رابعًا: القرن العشرين (حرب السادس من أكتوبر 1973)

كانت بقيادة الرئيس الراحل (محمد أنور السادات) لتحرير أرض سيناء من إسرائيل.

– أقام (بنى) العدو خط بارليف لمنع الجيش المصري منتحرير سيناء.

– استطاع الجيش المصري بالإيمان والتخطيط عبور قناة السويس وتحطيم خط بارليف في 6 ساعات.

– حقق الجيش المصري نصرًا كبيرًا على العدو الإسرائيلي.

– في عام 1979 وقع السادات معاهدة السلام مع إسرائيل واستعادت مصر سيناء.

– تم استخدام اللغة النوبية في الاتصالات اللاسلكية.

كيف حققت مصر السلام عبر العصور؟

– يحتفل العالم باليوم العالمي للسلام يوم 21 سبتمبر.

– مصر لا تلجأ للحرب إلا للدفاع عن أرضها وأمنها القومي.

– بفضل السلام استطاعت مصر تحقيق التنمية والتقدم.

معاهدة سلام قديمًا: معاهدة سلام رمسيس الثاني مع الحيثيين بعد معركة قادش.

معاهدة سلام حديثًا: معاهدة سلام أنور السادات مع إسرائيل بعد معركة أكتوبر.

– يتميز الجندي المصري بالصبر والشجاعة.

– تم تخليد انتصارات الجيش المصري في سيناء بإنشاء متحف بانورما حرب أكتوبر في مدينة القاهرة، ويضم العديد من اللوحات التي تحكي بطولات الجيش المصري.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) الجيش المصري من أقدم جيوش العالم. (..........................)

(2) حرر الملك رمسيس الثاني مصر من الهكسوس. (..........................)

(3) شجعت الملكة إياح حتب ابنها على طرد الهكسوس. (..........................)

(4) دمر الجيش المصري خط بارليف في 6 ساعات. (..........................)

(5) انهزم الملك رمسيس الثاني في معركة قادش. (..........................)

(6) انتصر الملك تحتمس الثالث على العدو في معركة مجدو. (..........................)

(7) استخدام الجيش المصري اللغة النوبية في الاتصالات اللاسلكية. (..........................)

(8) صد الملك زوسر هجمات الأعداء على شبه جزيرة سيناء. (..........................)

(9) بفضل السلام استطاعت مصر تحقيق التنمية والتقدم. (..........................)

(10) قاد الملك تحتمس الثالث بـ 16 حملة عسكرية لتأمين الحدود. (..........................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) في أواخر عصر الدولة.................................تعرضت مصر لاحتلال الهكسوس.

(القديمة – الوسطى – الحديثة)

(2) أول معاهدة سلام في التاريخ وقعها الملك ....مع الحيثيين.

(أحمس – تحتمس الثالث – رمسيس الثاني – مينا)

(3) مؤسس الدولة .... هو الملك أحمس.

(القديمة – الوسطى – الحديثة)

(4) استخدم الجيش المصري اللغة ....في الاتصالات اللاسلكية.

(الهندية – العبرانية – الفرنسية – النوبية)

(5) أشهر معارك الملك تحتمس الثالث هي معركة ....

(مجدو – قادش – أكتوبر – سيناء)

السؤال الثالث: أكمل الجمل الآتية

(1) معركة.................................... من أكبر معارك رمسيس الثاني ضد الحيثيين.

(2) انتصر أحمس على الهكسوس بتشجيع من والدته الملكة............................ .

(3) صد الملك .... هجمات الأعداء على شبه جزيرة سيناء.

(4) انتصرت مصر على جيش.................................. في حرب السادس من أكتوبر.

السؤال الرابع: أجب

(1) اكتب دور إياح حتب في طرد الهكسوس من مصر.

– ....

(2) اكتب سببًا: إنشاء مصر لمتحف بانوراما حرب أكتوبر.

– ....

(3) اكتب نتيجة واحدة تترتب: على حرب أكتوبر عام 1973 م.

– ....

(4) اكتب نتيجة ترتبت على: الصراعات بين الحكام في نهاية الدولة الوسطى.

– ....

السؤال الخامس: معركة مجدو ومعركة قادش

المقارنة	معركة مجدو	معركة قادش
قائد الجيش المصري	–	– ....
نتيجة المعركة	–	– ....

السؤال السادس: لمن تُنسب الأعمال الآتية

(1) وقع أقدم معاهدة سلام مع الحيثيين. (.......................................)

(2) انتصر على الأعداء في معركة مجدو. (.......................................)

(3) طارد الهكسوس ومؤسس الدولة الحديثة. (.......................................)

(4) شجعت ابنها على طرد الهكسوس من مصر. (.......................................)

(5) رئيس مصر أثناء حرب السادس من أكتوبر. (.......................................)

(2) مصر في عصري البطالمة والرومان

في نهاية عصر الدول المصرية القديمة تعرضت مصر لفترات من الضعف.



الإسكندر الأكبر

قائد يوناني حكم مصر هو وخلفاؤه حوالي ثلاثة قرون من 322 ق. م حتى 30 ق.م

أسباب سيطرة الإسكندر الأكبر على مصر

(1) توسيع أمبراطوريته (دولة كبيرة).

(2) تأمين الغذاء للجيش؛ لأن مصر كانت أكبر مصدر للقمح في العالم القديم.

– خطط الإسكندر الأكبر لبناء مدينة الإسكندرية؛ لتكون عاصمة مصر.

– لكي يتقبل المصريون حكمه قام بـ – أظهر احترامه بالديانة المصرية.

– زار معبد الإله آمون في واحة سيوة.

البطالمة وحكم مصر

هم خلفاء الإسكندر الأكبر، وكان نظام الحكم البطلمي نظامًا ملكيًا، وكان الملك هو المسئول عن إدارة البلاد، ولم يكن للمصريين دور في حكم بلادهم ومن أشهرهم..



بطلميوس الأول

حكم مصر بعد وفاة الإسكندر الأكبر، واستكمل بناء الإسكندرية.

كليوبترا السابعة

آخر ملوك البطالمة، أصبحت مصر ولاية (دولة) رومانية بعد هزيمتها في معركة أكتيوم البحرية عام 30 ق.م

أهم أعمال البطالمة في مصر

سفن حربية

(1) الجيش: اهتم البطالمة بإنشاء جيش وأسطول قويين.

(2) الزراعة: اهتم البطالمة بحفر الترع والقنوات أدخلوا محاصيل جديدة مثل: العنب والزيتون، وسلالات (أنواع) جديدة من الحيوانات، وأدخلوا الساقية للري.

(3) الصناعة: ازدهرت صناعة الزيتون والمنسوجات والزجاج والعطور.

(4) التجارة: أنشأ البطالمة منارة الإسكندرية؛ لإرشاد السفن في البحر، وفرضوا الرسوم على التجارة الخارجية.

(5) التعليم والثقافة

(1) بناء جامعة الإسكندرية والتي ازدهرت فيها العلوم مثل:
(الرياضيات والطب والتاريخ والآداب والفلك)

(2) تأسيس مكتبة الإسكندرية، وهي من أكبر المكتبات قديمًا.

معبد إدفو بأسوان من الآثار البطلمية

أسباب انهيار (سقوط) دولة البطالمة:

(1) ثورات الشعب المصري ضد البطالمة.

(2) ضعف ملوك البطالمة بعد حكم بطلميوس الثالث.

(3) تدخل روما في شئون مصر الداخلية.

أهم الآثار البطلمية في مصر: (معبد إدفو – منارة الإسكندرية)

حكم الرومان لمصر

– كان حكمهم استبداديًا حيث حرم الرومان المصريين من الاشتراك في حكم بلادهم.

الحياة الاقتصادية في عصر الرومان (استغل الرومان موارد مصر)

(1) الزراعة: اهتم الرومان بزراعة القمح لتزويد روما به.

(2) الصناعة: اهتم الرومان بصناعة ورق البردي والزيوت والأدوية والزجاج.

(3) التجارة: اهتموا بالتجارة وأصبحت الإسكندرية أهم مركز تجاري في شرق البحر المتوسط

(4) الثقافة: كانت الإسكندرية المركز الثاني بعد روما ثقافيًا، وأنشأ الرومان:

أهم الآثار الرومانية (المسرح الروماني – معبد رأس السوداء – حصن بابليون)

اضطهاد الرومان للمسيحيين في مصر:

– زاد اضطهاد الرومان للمصريين بعد دخول المسيحية مصر.

– دخلت المسيحية مصر في القرن الأول الميلادي على يد القديس مرقس.

– وصل الإضطهاد أقصى درجاته في عهد الإمبراطور (دقلديانوس)؛ حيث قتل كثيرًا من المسيحيين وأحرق الكتب المقدسة والكنائس وسُمى عصره بـ (عصر الشهداء).

نشأة الرهبنة في مصر:

– نشأت في العصر الروماني وهي تقوم على العبادة والتأمل والزهد.

– دير الأنبا (أنطونيوس) في محافظة البحر الأحمر من أقدم الأديرة في مصر.

انهيار الحكم الروماني

رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي لمصر عام 641 م؛ للتخلص من الرومان.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) كانت مصر أكبر مصدر للقمح في العالم القديم. (..................)

(2) أظهر الإسكندر الأكبر احترامه بالديانة المصرية. (..................)

(3) بطلميوس الأول هو آخر ملوك دولة البطالمة في مصر. (..................)

(4) انتصرت الملكة كليوباترا في معركة أكتيوم البحرية. (..................)

(5) اهتم البطالمة بإنشاء جيش وأسطول قويين. (..................)

(6) أنشأ الرومان منارة الإسكندرية؛ لإرشاد السفن. (..................)

(7) انهارت دولة البطالمة بسبب ثورات الشعب المصري. (..................)

(8) اهتم الرومان بصناعة ورق البردي والزيوت والأدوية. (..................)

(9) زاد الاضطهاد الروماني للمصريين بعد دخول المسيحية مصر. (..................)

(10) أراد الإسكندر الأكبر أن تكون الإسكندرية عاصمة لمصر. (..................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) اتخذ البطالمة من مدينة .... عاصمة لهم.

(القاهرة – الإسكندرية – أسوان – روما)

(2) من آثار فترة حكم الرومان في مصر معبد ....

(رأس السوداء – كوم أمبو – الأقصر – حتشبسوت)

(3) بدأ ضعف دولة البطالمة بعد حكم ....

(بطلميوس الأول – بطلميوس الثاني – بطلميوس الثالث)

(4) أصبحت مصر ولاية رومانية بعد هزيمة كليوباترا في معركة ....

(أكتيوم البحرية – مجدو – قادش – أكتوير)

(5) حكم بطلميوس الأول مصر بعد وفاة ....

(يوليوس قيصر – الإسكندر الأكبر – كليوباترا السابعة)

(6) اهتم الرومان بزراعة .... لتزويد روما به.

(العنب – التين – الزيتون – القمح)

السؤال الثالث: أكمل الجمل الآتي

(الساقية – كليوباترا السابعة – الإسكندرية – الأول – استبداديًا – السفن)

(1) خطط الإسكندر الأكبر لبناء مدينة ....

(2) أدخل البطالمة أدوات جديدة في الزراعة مثل ....

(3) كان نظام حكم الرومان في مصر نظامًا ....

(4) أنشأ الرومان منارة الإسكندرية؛ لإرشاد ....

(5) آخر ملوك البطالمة في مصر هي ....

(6) دخلت المسيحية مصر في منتصف القرن .... الميلادي.

السؤال الرابع: أجب

(1) اذكر سببا واحدًا: سيطرة الإسكندر الأكبر على مصر.

– ....

(2) اكتب سببًا واحدا: إنشاء البطالمة منارة الإسكندرية.

– ....

(3) اكتب نتيجة واحدة تترتب على: معركة أكتيوم البحرية.

– ....

(4) اكتب نتيجة واحدة تترتب على: ثورات الشعب المصري ضد البطالمة.

– ....

(5) برهن (هات دليلًا): اهتم البطالمة بالتجارة.

– ....

(6) اكتب السبب: ترحيب المصريين بالفتح العربي لمصر عام 641 م .

– ....

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط

(1) كانت <u>القاهرة</u> هي عاصمة مصر في عصر البطالمة. (........................)

(2) آخر ملوك البطالمة في مصر هي الملكة <u>حتشبسوت</u>. (........................)

(3) ضعفت دولة البطالمة بعد حكم بطلميوس <u>الثاني</u>. (........................)

السؤال السادس: ضع خطًا تحت المختلف واستبعده

(1) منارة الإسكندرية – جامعة الإسكندرية – مكتبة الإسكندرية – المسرح الروماني

(3) العمارة والفنون في بلدنا

ترك المصريون القدماء العديد من المعالم (الأماكن) السياحية في محافظات مصر، وبرعوا في فنون العمارة والنحت والرسم، واستمدوا أفكارهم من البيئة المحيطة مثل: تصميم أعمدة المعابد على شكل زهرة اللوتس وورق البردي والنخيل.

أولًا: العمارة

(1) الأعمدة

– اعتمد المصريون القدماء في العمارة على أفكار وموارد من البيئة المصرية مثل:
(الطوب اللبن – الجرانيت – الحجر الجيري والرملي)

(2) المنازل

– كان المصريون القدماء يبنون منازلهم من الطوب اللبن (الطين) في الوادي.
– اختلفت مساحة المنزل وعدد الحجرات باختلاف طبقات المجتمع.
– الملك: كان يعيش في القصر الذي يتميز باتساعه وجمال زينته.
– الوزراء والكهنة وحكام الأقاليم: منازلهم كبيرة وبه حجرات كثيرة ومخازن للحبوب.
– العمال: كانت تتميز بالبساطة وتتكون من طابق (دور) أو طابقين.

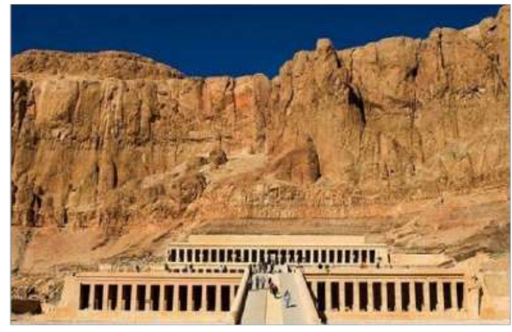
(3) المقابر

– يتم بناء المقابر في الصحراء غرب النيل؛ لتكون بعيدة عن خطر الفيضان، ويتم بناء المقابر من الحجر؛ للحفاظ على جسد المتوفى وتأمينه من اللصوص.
– تطورت المقابر من مصطبة واحدة إلى عدة مصاطب مثل هرم زوسر المدرج إلى هرم كامل مثل أهرامات الجيزة.

(4) المباني العسكرية

– وكان الهدف منها حماية البلاد وسكن للجنود مثل الحصون.
– من أشهرها حصن بوهين لحماية الحدود الجنوبية لمصر.
– تم بناء الحصن من الطوب اللبن والحجر.







(5) المباني الدينية

- المعابد الجنائزية:

تُقام فيها طقوس الجنازة للملك مثل:

معبد حتشبسوت (الدير البحري)

- معابد الألهة:

تُقام فيها الطقوس اليومية للإله

مثل: معبد الأقصر.

ثانيًا: الفنون عند المصريين القدماء

(1) فن الرسم والنقش

- تميزت رسوم المصري القديم بالدقة والألوان الزاهية.
- برع المصري القديم في الرسم على:(جدران المقابر – الفخار – العاج – الأقمشة)

أهمية الرسم

(1) التعبير عن الأحداث السياسية والعسكرية والاجتماعية والدينية.

(2) التعبير عن بعض الأنشطة مثل: الزراعة والغناء والتجارة.

- ساعد مناخ مصر على حفظ الرسوم والنقوش حتى وقتنا الحالي.
- كان المصري القديم يقوم باستخدام المربعات رأسية وأفقية في الرسم.

(2) فن النحت

ظهرت براعة (مهارة) المصري القديم في نحت التماثيل من الطين والحجر والنحاس مثل:(تمثال أبوالهول – تمثال الكاتب المصري)

(3) المسلات المصرية



- تم نحت المسلات بهدف تزيين مداخل المعابد وتخليد ذكرى الملك.
- المسلة عبارة عن عمود من الحجر له أربعة جوانب تنتهي بشكل هرمي مثل:(مسلة الملكة حتشبسوت في معبد الكرنك بمحافظة الأقصر)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) اعتمد المصريون القدماء في العمارة على الموارد الطبيعية. (..................)

(2) كان المصريون القدماء يبنون منازلهم من الطوب اللبن. (..................)

(3) بدأ بناء المقابر على شكل هرم كامل مثل أهرامات الجيزة. (..................)

(4) بنى المصري القديم المقابر في الصحراء غرب النيل. (..................)

(5) كان مناخ مصر سببًا في تدمير الآثار وضياع الرسوم. (..................)

(6) كان الهدف من بناء الحصون حماية البلاد وسكن للجنود. (..................)

(7) كانت طقوس الجنازة للملك تُقام في معابد الألهة. (..................)

(8) تميزت رسوم المصري القديم بالدقة والألوان الزاهية. (..................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) توجد مسلة الملكة حتشبسوت في معبد الكرنك بمحافظة ....

(الأقصر – القاهرة – الإسكندرية – البحيرة)

(2) يوجد حصن بوهين على الحدود .... لمصر.

(الشرقية – الغربية – الشمالية – الجنوبية)

(3) بنى المصريون القدماء .... لممارسة الطقوس الدينية.

(المساجد – الكنائس – المعابد – الجوامع)

(4) برع المصري القديم في الرسم على ....

(جدران المقابر – الفخار – العاج – جميع ما سبق)

(5) ساعد .... مصر على حفظ الرسوم والنقوش حتى وقتنا الحالي.

(موقع – مناخ – شكل – علم)

(4) كان الهدف من بناء .... حماية البلاد وسكن للجنود.

(المعابد – الأهرامات – الحصون – المساجد)

السؤال الثالث: أكمل الجمل الآتية

(المجتمع – مناخ – اللبن – غرب – الطبيعية)

(1) بنى المصريون القدماء منازلهم من الطوب ....

(2) اعتمد المصريون القدماء في العمارة على الموارد ....

(3) اختلفت مساحة المنزل وعدد الحجرات باختلاف طبقات ....

(4) قام المصري القديم ببناء المقابر في الصحراء .... النيل.

(5) ساعد .... مصر على حفظ الرسوم والنقوش.

السؤال الرابع: أجب

(1) اكتب سببا واحدًا: يتم بناء المقابر في الصحراء غرب النيل.

– ....

(2) اكتب سببا واحدًا: بنى المصريون القدماء المقابر من الحجر.

– ....

(3) اكتب سببا واحدًا: اهتم المصريون القدماء ببناء الحصون.

– ....

(4) اكتب سببا واحدًا: اهتم المصري القديم بنحت المسلات.

– ....

(5) ما العلاقة بين مناخ مصر والرسوم والنقوش المصرية القديمة.

– ....

(6) اكتب دليلًا على تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء.

– ....

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط

(1) قام المصري القديم ببناء المقابر في الصحراء <u>شرق</u> النيل. (....................)

(2) بنى المصريون القدماء منزلهم من <u>الحجارة</u>. (....................)

(3) <u>تشابهت</u> مساحة المنازل باختلاف طبقات المجتمع. (....................)

(4) العلوم والآداب في بلدنا

– أدرك المصري القديم أهمية العلم والتعليم في بناء الحضارة فاخترعوا الكتابة وشيدوا (بنوا) المدارس والجامعات، ورفعوا من شأن العلماء، وبرعوا في كثير من العلوم.

أولًا: الكتابة والأدب



اخترع المصري القديم الكتابة؛ ليعبر عن أفكاره ويتواصل مع الآخرين.

أنواع الكتابة عند المصريين القدماء:

(1) الكتابة الهيروغليفية: اللغة الرسمية للدولة، وهي مجموعة من الصور والرسوم.

(2) الكتابة الهيراطيقية: استخدمها الكهنة (رجال الدين) للكتابة على ورق البردي.

(3) الكتابة الديموطيقية: استخدمها أفراد الشعب.

– استخدم المصري القديم أقلامًا من البوص والحبر الأسود وورق البردي في الكتابة.

– وكانت وظيفة الكاتب تسجيل (كتابة) كل نواحي الحياة المصرية على جدران المعابد والمقابر وورق البردي، وكانت وظيفة الكاتب تساعد صاحبها على الوصول إلى أعلى المناصب في الدولة، قال الحكيم آني:

(إذا كنت ماهرًا في الكتابة فإن الناس أجمع يفعلون كل ما تقوله)

– ترك المصريون كتب متنوعة في:

(1) الأدب الديني: يتناول الحياة بعد الموت مثل: نصوص الأهرام.

(2) الأدب القصصي: يتناول القصص الخيالية والحقيقية لحياة المصريين مثل: (قصة الملاح الغريق وقصة سنوحي)

(3) الأدب التهذيبي: يتناول الحكم والنصائح، ومن أشهر الحكماء (بتاح حتب).

(4) أب المديح: وكان هدفه تمجيد (تعظيم) أعمال الملك.

ثانيًا: الطب



برع المصريون القدماء في الطب، واستخدموا النباتات في العلاج وسجلوا هذا على جدران المعابد وفي ورق البردي.

- عرف المصريون القدماء التخصصات الطبية مثل: العيون والأسنان والجراحة.
- اكتشفوا كثيرًا من الأمراض، والوصفات الطبية لعلاجها.
- برع المصريون القدماء في علم التشريح واستخدموا أدوات طبية مثل المشرط والملقط، وساعدهم هذا على: 1- معرفة أجزاء جسم الإنسان الداخلية.
2- معرفة العديد من الأمراض.

ثالثًا: الفلك

- برع المصريون القدماء في علم الفلك، وعرفوا كثيرًا من مواقع النجوم والكواكب.
- عرف المصريون التقويم الشمسي وقسموا السنة إلى 365 يومًا مقسمة إلى 12 شهرًا متساويًا كل شهر مكون من 30 يومًا.
- جعل القدماء الـ 5 أيام الأخيرة من العام أعياد للاحتفال ببداية العام الجديد.



- قسم القدماء اليوم إلى 24 ساعة مقسمة إلى 12 نهارًا و 12 ساعة ليلًا.

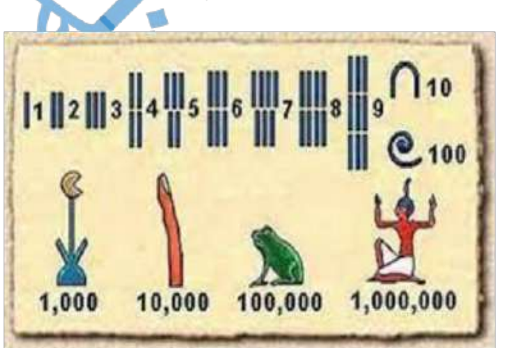
رابعًا: الهندسة

- برع المصريون القدماء في علم الهندسة، وعرفوا الأشكال الهندسية مثل المربع والمستسطيل.

- ساعدهم علم الهندسة على:
(بناء الأهرامات – تخطيط المدن – حفر الترع)

خامسًا: الحساب

- عرف المصريون القدماء (الجمع والطرح والضرب والقسمة والكسور).



- استفاد المصريون القدماء من الحساب في:
(1) حساب مساحة الأرض الزراعية.
(2) تسجيل رواتب الجنود.
(3) تحديد قيمة الضرائب بناءً على فيضان النيل.

شخصيات مصرية مؤثرة





- هو ابن الملك سيتي الأول.
- تولى حكم مصر في الـ 20 من عمره.
- خاض معركة قادش ضد الحيثيين، وعقد معهم أقدم معاهدة سلام.
- بني معبد (أبو سمبل) في أسوان.
- زوجته نفرتاري.

الرئيس الراحل محمد أنور السادات

- ولد عام 1928 م في محافظة المنوفية.
- تخرج في الكلية الحربية.
- أصبح رئيسًا لمصر عام 1970 م.
- اتخذ قرار حرب أكتوبر ضد إسرائيل عام 1973م.
- وقع معاهدة السلام مع إسرائيل عام 1979م.
- نال جائزة نوبل في السلام، وأطلق عليه (سُمي) بطل الحرب والسلام.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) أدرك المصري القديم أهمية العلم والتعليم في بناء الحضارة. (..................)

(2) قسم المصريون القدماء السنة إلى 15 شهرًا. (..................)

(3) برع المصريون القدماء في علوم الطب والفلك والتشريح. (..................)

(4) كانت مهنة الكاتب من أهم المهن في الحضارة المصرية. (..................)

(5) برع المصريون القدماء في الطب واستخدموا النباتات في العلاج. (..................)

(6) لم يهتم المصريون القدماء بدراسة أماكن النجوم والكواكب. (..................)

(7) عرف المصريون القدماء كثيرًا من الأمراض ووصفوا لها العلاج. (..................)

(8) برع المصريون القدماء في علوم الحساب والفلك الهندسة. (..................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) برع المصريون القدماء في علم ....

(الفلك – التشريح – الطب – كل ما سبق)

(2) وضع المصريون القدماء التقويم الشمسي بعد براعتهم في علم ....

(الطب – الفلك – التشريح – الهندسة)

(3) استخدم المصريون القدماء علم.............................. لتحديد مواقع النجوم والكواكب.

(الطب – الفلك – التشريح – الهندسة)

(4) عرف المصريين القدماء أجزاء جسم الإنسان الداخلية بعد براعتهم في علم ....

(الطب – الفلك – التشريح – الهندسة)

(5) بنى المصريون القدماء .... لممارسة الطقوس الدينية.

(المساجد – الكنائس – المعابد – الجوامع)

(6) قسم المصريون القدماء السنة إلى .... شهرًا.

(11 – 12 – 13 – 14)

(7) نال الرئيس.................جائزة نوبل في السلام ولقب ببطل الحرب والسلام.

(محمد نجيب – عبدالناصر – السادات – مبارك)

السؤال الثالث: أكمل الجمل الآتية

(العلاج – الهندسية – الحضارة – الفلك – الكاتب)

(1) أدرك المصري القديم أهمية العلم والتعليم في بناء ....

(2) كانت مهنة .... من أهم المهن في الحضارة المصرية.

(3) واستخدموا النباتات في .... وسجلوا هذا على جدران المعابد.

(4) برع المصريون القدماء في علم .... وعرفوا مواقع النجوم والكواكب.

(5) برع المصريون القدماء في علم الهندسة، وعرفوا الأشكال... .

السؤال الرابع: أجب

(1) اذكر سببا واحدا: أهممية وظيفة الكتابة عند المصريين القدماء.

– ....

(2) ما العلاقة بين علم الحساب والأرض الزراعية.

– ....

(3) اكتب نتيجة واحدة تترتب على براعة المصريين القدماء في علم التشريح.

– ....

(4) اكتب نتيجة واحدة تترتب على براعة المصريين القدماء في علم الفلك.

– ....

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط

(1) قسم المصريون القدماء السنة إلى 15 شهرًا. (........................)

(2) لم يهتم المصريون القدماء بدراسة أماكن النجوم والكواكب.(........................)

(3) استخدم المصري القديم علم التشريح في حساب شهور السنة.(........................)

(4) تولى الملك رمسيس الثاني الحكم في سن الثلاثين. (........................)

امتحانات شهر مارس – الفصل الدراسي الثاني

الامتحان (1)

السؤال الأول: (أ)

(1) البحر ....

(2) عاصمة مصر في عصر دولة البطالمة ....

(3) الصحراء ....

(4) قناة ....

(ب) حدد سببا واحدا بنى المصريون القدماء المقابر من الحجر.

– ....

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) نجح تحتمس الثالث في تأمين مصر بعد معركة.......... (مجدو – قادش – أكتيوم)

(2) بطل التحرير ومؤسس الدولة الحديثة هو الملك.......... (زوسر – نخاو – أحمس)

(3) اتخذ البطالمة من مدينة .... عاصمة لهم. (القاهرة – أسوان – الإسكندرية)

(4) بنى المصريون القدماء منزلهم من الطوب.......... (الأحمر – الجيري – اللبن)

(ب) اكتب نتيجة واحدة: براعة المصريين القدماء في علم الهندسة.

– ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) استمد المصري القديم أفكاره في الفنون من البيئة المصرية. (..........)

(2) أشرك الرومان المصريين في حكم بلادهم. (..........)

(3) بفضل السلام استطاعت مصر تحقيق التنمية والتقدم. (..........)

(4) تميزت رسوم المصري القديم بالدقة والألوان الزاهية. (..........)

(ب) صوب ما تحته خط

– بنى المصريون القدماء الحصون لأغراض دينية. (..........)

امتحانات شهر مارس – الفصل الدراسي الثاني

الامتحان (2)

السؤال الأول: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) أراد الإسكندر الأكبر أن تكون الإسكندرية عاصمة مصر. (..................)

(2) استخدم الملك تحتمس الثالث الخداع والمفاجأة في معركة مجدو. (..................)

(3) كانت طقوس الجنازة للملك تُقام في معابد الألهة. (..................)

(4) شجعت الملكة إياح حتب ابنها على طرد الهكسوس. (..................)

(ب) حدد سببًا واحدًا انهيار حكم البطالمة في مصر؟

– ....

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) انتصر الجيش المصري في معركة مجدو على أمراء...(آسيا – أوروبا – إفريقيا)

(2) اتخذ البطالمة من مدينة .... عاصمة لهم. (القاهرة – أسوان – الإسكندرية)

(3) استخدم المصري القديم في تخطيط المدن علم.......(الحساب – الفلك – الهندسة)

(4) وقع رمسيس الثاني إتفاقية سلام بعد معركة...........(قادش – مجدو – أكتيوم)

(ب) اكتب نتيجة واحدة: ثورات الشعب المصري ضد البطالمة.

– ....

السؤال الثالث: (أ) أكمل الجمل التالية بكلمة من بنك الأسئلة

(السفن – استبداديًا – غرب – إياح حتب)

(1) قام المصري القديم ببناء المقابر في الصحراء .... النيل.

(2) انتصر أحمس على الهكسوس بتشجيع من والدته الملكة.................................

(3) كان نظام حكم الرومان في مصر نظامًا ....

(4) أنشأ الرومان منارة الإسكندرية؛ لإرشاد ....

(ب) اكتب دليلًا على أن البطالمة اهتموا بالزرعة في مصر.

– ....

امتحانات شهر مارس – الفصل الدراسي الثاني

الامتحان (3)

السؤال الأول: (أ)

(1) البحر ....

(2) عاصمة مصر في عصر دولة البطالمة ....

(3) الصحراء ....

(4) قناة ....

(ب) حدد سببا واحدا غزو الهكسوس لمصر في نهاية الدولة الوسطى.

....

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) بنى المصريون المعبد الجنائزية مثل معبد .... (الأقصر – الكرنك – حتشبسوت)

(2) يوجد حصن بوهين على الحدود .... لمصر. (الشمالية – الجنوبية – الشرقية)

(3) بطل التحرير ومؤسس الدولة الحديثة هو الملك .... (زوسر – نخاو – أحمس)

(4) سجل المصري القديم أعماله على ورق .... (البردي – اللوتس – الكتان)

(ب) اكتب نتيجة واحدة: هزيمة كليوبترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية.

....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) خاض الملك رمسيس الثاني معارك كثيرة ضد الفرس. (..............)

(2) حرم الرومانيون المصريين من الاشتراك في حكم بلادهم. (..............)

(3) برع المصريون القدماء في علوم الطب والفلك والتشريح. (..............)

(4) أنشأ الرومان منارة الإسكندرية؛ لإرشاد السفن. (..............)

(ب) اكتب دور إياح حتب في طرد الهكسوس من مصر.

....

امتحانات شهر مارس – الفصل الدراسي الثاني

الامتحان (4)

السؤال الأول: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) احتلت الإسكندرية المركز الثاني بعد روما ثقافيًا أثناء الحكم البطلمي.(..................)

(2) بنى المصري القديم المقابر في الصحراء غرب النيل. (..................)

(3) برع المصري القديم في علوم الحساب والفلك الهندسة (..................)

(4) صد الملك زوسر هجمات الأعداء على شبه جزيرة سيناء (..................)

(ب) حدد سببا واحدا رحب المصريون بالفتح العربي لمصر عام 641 م

....

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) عرف المصريون القدماء التقويم.......................... (القبطي – الشمسي – الهجري)

(2) برع المصريون القدماء في علم .... (الفلك – التشريح – كل ما سبق)

(3) يوجد حصن بوهين على الحدود..................لمصر.(الشمالية – الجنوبية – الشرقية)

(4) استخدم المصري القديم في تخطيط المدن علم........(الحساب – الفلك – الهندسة

(ب) ما العلاقة بين مناخ مصر والرسوم والنقوش المصرية القديمة.

....

السؤال الثالث: (أ) أكمل الجمل التالية بكلمة من بنك الأسئلة

(الكاتب – زوسر – الفلك – اللبن)

(1) صد الملك .... هجمات الأعداء على شبه جزيرة سيناء.

(2) بنى المصريون القدماء منازلهم من الطوب...

(3) كانت مهنة .... من أهم المهن في الحضارة المصرية.

(4) برع المصريون القدماء في علم .... لمعرفة مواقع النجوم والكواكب.

(ب) صوب ما تحته خط

قام المصري القديم ببناء المقابر في الصحراء شرق النيل. (..................)

الوحدة الثالثة (1) التواصل السياسي والعسكري بين مصر والعالم

تتواصل مصر سياسيًا وعسكريًا مع دول إفريقيا؛ من أجل دعم الأمن والاستقرار داخل قارة إفريقيا مثل مشاركة مصر في بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام في بعض الدول الإفريقية.

علاقة مصر السياسية والعسكرية مع دول العالم

(1) عقد المعاهدات والاتفاقيات مع الدول لحماية حدودها وحفظ الأمن والسلام.

(2) إمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية في حالة الحرب.

(3) تبادل الخبرات العسكرية والحربية مع الدول.

علاقة مصر السياسية والعسكرية مع دول العالم قديمًا

(1) الهكسوس: نقل المصريون عن الهكسوس العجلات الحربية.

(2) بلاد فينيقيا (سوريا ولبنان):

– شارك الفينيقيون مع الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو؛ لتأمين حدود مصر الشمالية الشرقية وتأمين وجود مصر في آسيا.

– أنشأ المصريون القدماء القلاع والحصون في فينيقيا؛ لحماية مصر.

(3) وقع الملك رمسيس الثاني معاهدة سلام مع الحيثيين.

علاقة مصر السياسية والعسكرية مع دول العالم حديثًا

تحرص مصر على استمرار التواصل السياسي والعسكري مع غيرها من الدول حديثًا.

(1) مساندة الدول العربية لمصر وسوريا في حرب أكتوبر 1973 م.

(2) وقعت مصر مع جمهورية السودان اتفاقيات للدفاع المشترك.

(3) تقوم مصر بإجراء تدريبات عسكرية مع العديد من الدول.

(4) تعمل مصر على التواصل السياسي مع الدول الأخرى من خلال:

(أ) وزارة الخارجية: التي تطور علاقة مصر مع الدول الأخرى، وحماية مصالح المواطنين في الخارج.

(ب) السفارات: توجد لكل دولة سفارة في الدول الأخرى؛ لتعميق العلاقات بين الدول.

- **السفير: هو الذي يمثل مصر أمام الدول الأخرى.**
- **الملحق الثقافي بالسفارة: هو شخص يُروج (ينشر) للثقافة المصرية.**
- **الملحق العسكري بالسفارة: هو شخص مسئول عن الشئون العسكرية وتبادل الخبرات في مجال التدريب والسلاح.**
- **استطاعت مصر إقامة علاقات سياسية وقوية مع غيرها من الدول عبر العصور؛ وذلك بفضل عقول أبنائها وقدرتهم على التواصل وحل المشكلات.**
- **لدى مصر سفارات في جميع دول العالم.**
- **مصر من أكثر الدول التي تشارك في بعثات الأمم المتحدة حفظ السلام.**

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) وقع الملك رمسيس الثاني معاهدة سلام مع الحيثيين. (..................)

(2) ساعدت الدول العربية إسرائيل في حرب أكتوبر 1973 م. (..................)

(3) تتواصل مصر سياسيًا وعسكريًا مع دول إفريقيا. (..................)

(4) وزارة التعليم هي المسئولة عن تعميق علاقات مصر مع الدول. (..................)

(5) يوجد في كل دولة سفارات للدول الأخرى. (..................)

(6) أنشأ المصريون القدماء القلاع والحصون في فينيقيا. (..................)

(7) لم توجد أي علاقة عسكرية بين مصر والدول الأخرى قديمًا. (..................)

(8) السفير هو الذي يمثل مصر أمام الدول الأخرى. (..................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) نقل المصريون العجلات الحربية عن ....

(الحيثيين – الفينيقيين – الهكسوس – السودان)

(2) وقعت مصر اتفاقية للدفاع المشترك مع جمهورية ....

(العراق – لبنان – ليبيا – السودان)

(3) عقد الملك رمسيس الثاني أول معاهدة سلام مع ....

(الحيثيين – الهكسوس – فينيقيا – السودان)

(4) شارك الفينيقيون مع الملك تحتمس الثالث في معركة ....

(أكتوبر – أكتيوم البحرية – مجدو – قادش)

(5) تقوم وزارة .... بحماية مصالح المصريين في الخارج.

(التعليم – الصحة – الزراعة – الخارجية)

(6) .... هو الذي يمثل مصر في الدول الأخرى.

(الوزير – رئيس الوزراء – السفير – الطبيب)

(7) تعمل مصر على التواصل السياسي مع الدول الأخرى من خلال وزارة ....

(التجارة – الصناعة – الخارجية – الداخلية)

السؤال الثالث: أكمل الجمل الآتية

(1) عقد الملك .... أول معاهدة سلام مع الحيثيين.

(2) اشترك الفينيقيون مع الملك تحتمس الثالث في معركة.............................. .

(3) نقل المصريون العجلات الحربية عن ....

(4) وقعت مصر مع جمهورية ....اتفاقيات للدفاع المشترك.

(5) تقوم مصر بإنشاء ....في دول العالم لتعميق العلاقات بينها.

السؤال الرابع: أجب

(1) اذكر سببا واحدا: تتواصل مصر سياسيًا وعسكريًا مع دول إفريقيا.

– ....

(2) اذكر سببا واحدا: أنشأ المصريون القدماء القلاع والحصون في فينيقيا.

– ....

(3) اكتب دليلًا على : وقوف الدول العربية مع مصر في وقت الحروب.

– ....

(4) اكتب نتيجة ترتبت على: إنشاء مصر سفارات في جميع دول العالم.

– ....

السؤال الخامس: صوب الخطأ في كل جملة

(1) نقل المصريون عن السودان العجلات الحربية. (..........................)

(2) وقع الملك رمسيس الثاني معاهدة سلام مع الفينيقيين.(..........................)

(3) شارك الفينيقيون مع تحتمس الثالث في معركة مجدو. (..........................)

(4) وقعت مصر مع سوريا اتفاقيات للدفاع المشترك. (..........................)

(5) الوزير هو الذي يمثل مصر أمام الدول الأخرى. (..........................)

(2) التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم

أولًا: البعثات التعليمية والمنح الدراسية

– وفد (جاء) كثير من طلاب العلم إلى مصر لطلب العلم؛ وذلك لبراعة المصريين القدماء في العلوم المختلفة مثل: (الفلك – الطب – الهندسة – العمارة والفنون)

البعثات قديمًا

– استقدم (أحضر) الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء الدول الأسيوية للدراسة في مصر؛ ليشبوا (ليكبروا) على حبها والولاء (الانتماء) لها حتى إذا ما عادوا إلى بلادهم وحكموا بلادهم تظل علاقتهم بمصر طَيبة.

البعثات حديثًا

– تستقبل مصر طلاب العلم من أفريقيا ودول شرق آسيا؛ لدراسة اللغة العربية والفلسفة وعلوم الدين.

أهمية البعثات التعليمية والمنح الدراسية

(1) تساعد الطلاب على الاطلاع لكل ما هو جديد (2) تعرف ثقافات الشعوب الأخرى

– اخترع المصريون القدماء الكثير من الأدوات التي مازالت تستخدم حتى الآن مثل:

(الأطراف الصناعية – الحبر الأسود – الساعة لتحديد الوقت)

ثانيًا: ملامح التأثير والتأثر بين مصر والدول الأخرى في العلوم والثقافة

(1) مصر وبلاد العراق

(أ) أخذت مصر من بلاد العراق رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة مثل: (وادجيت إلهة الكوبرا في الحضارة المصرية القديمة) واستخدام الأختام.

(ب) أخذت بلاد العراق من مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد، مثال:

(هرم زوسر المدرج ومعبد أور في العراق)





(2) مصر وبلاد اليونان والرومان

(أ) تأثر الرومان واليونانيون بالطراز (الشكل) المصري في بناء المعابد، وخاصة في بناء الأعمدة في واجهة المعابد.

مثال: (معبد الأقصر – معبد بارثينون في أثينا)

معبد الاقصر

(ب) أخذ الأمبرطور الروماني يوليوس قيصر من مصر التقويم الشمسي، وأضاف إليه:

- **أسماء الشهور الرومانية.**
- **السنة الكبيسة 366 يومًا كل 4 سنوات.**



معبد بارثينون

ومازال العالم يستخدم هذا التقويم حتى الآن.

(3) مصر والبطالمة



مكتبة الإسكندرية القديمة

أنشأ البطالمة مكتبة وجامعة الإسكندرية قديمًا:

- **بهدف تحقيق التواصل العلمي بين مصر ودول العالم خاصة اليونان.**
- **ضمت جامعة الإسكندرية علماء مثل: إقليدس في الهندسة ومانيتون في التاريخ**

ثالثًا: التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم حديثًا

يتم هذا التواصل من خلال:

(1) المراكز الثقافية.

(2) البعثات العلمية والمنح الدراسية.

(3) المؤتمرات العلمية.

(4) المعرض الدولية والمهرجانات الفنية والثقافية.



أهمية التواصل العلمي والثقافي

- **يُساعد التواصل العلمي والثقافي على تطور العلم وتقدم الدول.**

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) أخذ المصريون القدماء رسم الحيوانات المجنحة عن بلاد العراق. (..................)

(2) استقدم تحتمس الثالث أبناء أمراء إفريقيا للدراسة في مصر. (..................)

(3) تستقبل مصر طلاب العلم من أفريقيا ودول شرق آسيا. (..................)

(4) الرومان هم أول من اخترعوا الأطراف الصناعية والحبر. (..................)

(5) أخذت بلاد العراق من مصر شكل الهرم المدرج. (..................)

(6) تأثر الرومان واليونانيون بالطراز المصري في بناء المعابد. (..................)

(7) يُعتبر إقليدس من أشهر علماء جامعة الإسكندرية في التاريخ. (..................)

(8) يُساعد التواصل العلمي والثقافي على تقدم الدول. (..................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) نقل المصريون القدماء الأختام من بلاد ....

(فينيقيا – العراق – الرومان – بونت)

(2) استقدم .... أبناء أمراء الدول الأسيوية للدراسة في مصر.

(تحتمس الثالث – رمسيس الثاني – يوليوس قيصر)

(3) اخترع المصريون القدماء الكثير من الأدوات مثل: ....

(الأطراف الصناعية – الحبر الأسود – الساعة لتحديد الوقت – كل ما سبق)

(4) أنشأ ....مكتبة وجامعة الإسكندرية القديمة.

(الرومان – المصريون القدماء – البطالمة – الهكسوس)

(5) من أشهر علماء جامعة الإسكندرية القديمة ....

(فاروق الباز – إقليدس – ابن سينا – نجيب محفوظ)

(6) أخذ ....من مصر التقويم الشمسي.

(اليونانيون – العراقيون – العراق – الرومان)

السؤال الثالث: أكمل الجمل الآتية

(المدرج – العراق – الأطراف الصناعية – الأقصر – مانيتون)

(1) أخذت مصر القديمة الأختام من بلاد ....

(2) من أشهر علماء جامعة الإسكندرية القديمة ....

(3) اخترع المصريون القدماء ....

(4) معبد بارثينون في أثينا يُشبه معبد ....في مصر.

(5) أخذت بلاد العراق من مصر شكل الهرم ....

السؤال الرابع: أجب

(1) اذكر سببا واحدا: وفد كثير من طلاب العلم إلى مصر لطلب العلم قديمًا.

– ....

(2) اذكر سببا واحدا: استقدم تحتمس الثالث أبناء أمراء آسيا للدراسة في مصر.

– ....

(3) اذكر أهمية البعثات التعليمية والمنح الدراسية.

– ....

(4) بم تفسر: أنشأ البطالمة مكتبة وجامعة الإسكندرية قديمًا.

– ....

(5) اكتب دليلًا: تأثرت بلاد العراق بالحضارة المصرية القديمة.

– ....

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط

(1) أخذت مصر الأختام عن بلاد <u>الرومان</u>. (..............................)

(2) <u>أحمد زويل</u> من أشهر علماء مكتبة الإسكندرية القديمة. (..............................)

(3) أنشأ <u>الرومان</u> مكتبة وجامعة الإسكندرية القديمة. (..............................)

(4) أخذت بلاد <u>فينيقيا</u> من مصر شكل الهرم المدرج. (..............................)

(3) التواصل الاقتصادي بين مصر ودول العالم



أولًا: التواصل الاقتصادي بين مصر ودول العالم قديمًا

ظهرت العلاقات التجارية بين مصر والعالم منذ القدم

(1) في عصر الدولة القديمة

ازدهر التواصل التجاري في عصر الملك سنفرو:

– أرسل الملك سنفرو بعثات تجارية محملة بالحبوب والكتان والعسل إلى النوبة (شمال السودان) وليبيا، وعادت محملة بالماشية.

– أرسل الملك سنفرو أسطولًا بحريًا يضم 40 سفينة لإحضار خشب الأَرز؛ لصناعة الأثاث والسفن.

(2) في عصر الدولة الوسطى

– زاد النشاط التجاري بين مصر وجيرانها خاصة بعد حفر قناة (سيزوستريس) في عهد الملك سنوسرت الثالث.

(3) في عصر الدولة الحديثة

– أرسلت الملكة حتشبسوت رحلة تجارية مكونة من 5 سفن إلى بلاد بونت (الصومال)؛ لجلب (إحضار) العاج والخشب والبخور والعطور والحيوانات والطيور النادرة.

(4) في نهاية عصر الدولة الحديثة (الدولة المتأخرة)

– ازدهرت العلاقات التجارية بين مصر وبلاد الإغريق (اليونان).

– أسس ملوك الأسرة الـ 26 مدينة نقراطيس (بالقرب من إيتاي البارود بالبحيرة) للتجارة والرعايا اليونانيين وانتشرت بها صناعة الخزف.

– قام الملك نخاو الثاني برحلة حول إفريقيا استمرت 3 سنوات بمساعدة الفينيقيين؛ لاكتشاف طريق تجاري يمر بدول غرب إفريقيا.

(5) في عهد البطالمة

اهتم البطالمة بزيادة النشاط التجاري:

- **أنشأ البطالمة الكثير من الموانئ على شواطئ البحرين الأحمر والمتوسط.**
- **صدر البطالمة المحاصيل الزراعية والمنتجات إلى دول إفريقيا.**
- **استورد البطالمة المعادن والفيلة من أجل تسليح الجيش.**

أولًا: التواصل الاقتصادي بين مصر ودول العالم حديثًا

(1) المنظمات الاقتصادية

تعمل مصر على دعم التواصل الاقتصادي مع دول العالم في العصر الحديث من خلال المشاركة في العديد من المنظمات الاقتصادية مثل:

(1) منظمة التجارة العالمية.

(2) منظمة الكوميسا (السوق المشتركة لشرق وجنوب أفريقيا) بهدف الاستفادة من التجارب الناجحة في تطوير الأنشطة الاقتصادية وزيادة الإنتاج.

(2) علاقات مصر بإفريقيا

- **حرصت مصر منذ القدم على توطيد (تقوية) علاقتها الاقتصادية مع دول إفريقيا.**
- **امتدت هذه العلاقات الاقتصادية إلى العصر الحديث، حيث أقامت مصر الكثير من المشروعات التنموية في العديد من دولة إفريقيا مثل:**

*** مشروع الربط الملاحي بين بحيرة فكتوريا والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل.**



*** زيادة التبادل التجاري بين مصر ودول إفريقيا.**

*** مساندة الدول الإفريقية وقت الأزمات.**

مساعدة السودان بعد كارثة السيول عام 2022

*** مساندة لبنان بالأدوية لمواجهة مرض الكوليرا.**

*** ساهمت قناة السويس في تسهيل حركة التجارة العالمية منذ افتتاحها عام 1869 م ..**

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) ظهرت العلاقات التجارية بين مصر والعالم منذ القدم. (..................)

(2) أرسل سنفرو بعثات تجارية محملة بالحبوب والكتان إلى النوبة. (..................)

(3) أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات تجارة إلى بلاد الإغريق. (..................)

(4) استورد البطالمة المحاصيل الزراعية من دول إفريقيا. (..................)

(5) ازدهرت العلاقات التجارية بين مصر وبلاد الإغريق. (..................)

(6) استورد البطالمة المعادن والفيلة من أجل تسليح الجيش. (..................)

(7) قام الملك رمسيس الثاني برحلة حول إفريقيا استمرت 3 سنوات. (..................)

(8) ساهمت قناة السويس في تسهيل حركة التجارة العالمية. (..................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) أرسل الملك سنفرو بعثات تجارية محملة بالحبوب والكتان إلى ....

(العراق – النوبة – بونت – فينيقيا)

(2) تم حفر قناة (سيزوسترِيس) في عهد الملك ....

(سنوسرت الثالث – رمسيس الثاني – تحتمس الثالث)

(3) أسس ملوك الأسرة الـ 26 مدينة نقراطيس وكانت تشتهر بصناعة ....

(الحرير – الحديد – التماثيل – الخزف)

(4) شارك الملك .... في رحلة استكشافية حول قارة إفريقيا.

(نخاو الثاني – رمسيس الثاني – تحتمس الثالث)

(5) استورد البطالمة المعادن و... من أجل تسليح الجيش.

(الجمال – الخيول – الطائرات – الفيلة)

(6) أرسل الملك........................ أسطولًا بحريًا يضم 40 سفينة لإحضار خشب الأَرز.

(سنفرو – سنوسرت الثالث – رمسيس الثاني)

(7) ساهمت قناة.............................. في تسهيل حركة التجارة العالمية منذ افتتاحها.

(بنما – السويس – بوركسيل – هيوستن)

السؤال الثالث: أكمل الجمل الآتية

(سنوسرت الثالث – السويس – نخاو الثاني – الفيلة – الكوميسا)

(1) قام الملك .... برحلة حول إفريقيا استمرت 3 سنوات.

(2) تم حفر قناة (سيزوستريس) في عهد الملك ....

(3) تشارك مصر في العديد من المنظمات الاقتصادية مثل منظمة.................... .

(4) ساهمت قناة .... في تسهيل حركة التجارة العالمية.

(5) استورد البطالمة المعادن و.. من أجل تسليح الجيش.

السؤال الرابع: أجب

(1) اذكر سببا واحدا: أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية إلى بلاد بونت.

– ....

(2) اذكر سببا واحدا: قام الملك نخاو الثاني برحلة حول إفريقيا استمرت 3 سنوات.

– ....

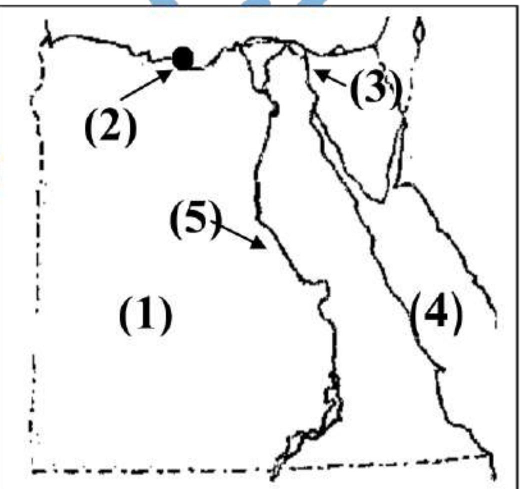
(3) اذكر سببا واحدا: استورد البطالمة المعادن والفيلة.

– ....

(4) اكتب نتيجة واحدة: حفر قناة سيزوستريس في عهد سنوسرت الثالث.

– ....

السؤال الخامس: انظر إلى الخريطة وأكمل



(1) الصحراء ....

(2) مدينة أنشا ....

(3) قناة ....

(4) البحر ....

(5) نهر ....

(6) مدينة أنشأ فيها البطالمة مكتبة وجامعة ....

(4) البورصة المصرية

البورصة سوق منظمة يتم فيها بيع وشراء الأوراق المالية (الأسهم والسندات).
الاستثمار في البورصة يكون بشراء الأسهم والسندات المطروحة بالبورصة لصالح الشركات والمصانع.

الأسهم والسندات

أولًا: الأسهم

أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا في المشروع (مصنع – شركة) على حسب عدد الأسهم التي يتم شراؤها من البورصة.

من خصائصها:

(1) تعطي صاحبها الحق في ملكية جزء من المصنع أو الشركة حسب عدد أسهمه.
(2) أرباح المشروع حسب عدد الأسهم، وتختلف من عام لآخر.
(3) يتحمل أصحابها الخسائر التي قد تحدث للمشروع.
(4) أكثر مخاطرة من السندات.



ثانيًا: السندات

أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر.

من خصائصها:

(1) لا تعطي لأصحابها الحق في ملكية المشروع.
(2) صاحب المشروع يكون مدينًا لأصحاب السندات.
(3) تُعطي أصحابها الحق في عائد مادي (فائدة ثابتة) سواء حقق المشروع مكسب أو خسارة.
(4) تُسترد قيمة السندات بعد انتهاء المدة المُتفق عليها.
(5) أقل مخاطرة من الأسهم.

تاريخ البورصة

- أنشئت أول بورصة في مصر في محافظة الإسكندرية عام **1883** م.
- أنشئت بورصة في القاهرة عام **1903** م.
- أصبحت البورصتان تحت اسم واحد هو (البورصة المصرية).

أهمية البورصة لاقتصاد بلدنا

(1) توفير التمويل اللازمة لأصحاب المشروعات.

(2) زيادة الإنتاج وتشغيل العمالة.

(3) ازدهار (تقدم) الاقتصاد المصري.

(4) زيادة الاستثمار.

- يمكن لكل شخص شراء الأسهم والسندات بعد دراسة واستشارة المختصين في شراء وبيع الأسهم والسندات؛ لتحقيق الأرباح.

سماسرة البورصة: أشخاص يقومون بتقديم المشورة لمن يرغب في شراء الأسهم.



السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) أرباح الأسهم تختلف من عام لآخر. (..................)

(2) السندات لها مخاطر أكثر من الأسهم. (..................)

(3) توفر البورصة التمويل اللازمة لأصحاب المشروعات. (..................)

(4) بورصة القاهرة هي أول بورصة تم إشاؤها في مصر. (..................)

(5) السندات تعطي صاحبها الحق في ملكية جزء من المصنع. (..................)

(6) البورصة سوق منظمة يتم فيها بيع وشراء الأوراق المالية. (..................)

(7) البورصة لها أهمية كبيرة في زيادة الإنتاج وتشغيل العمالة.(..................)

(8) تُسترد قيمة السندات بعد انتهاء المدة المُتفق عليها. (..................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا في المشروع ....

(الأسهم – السندات – الشيكات)

(2) أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة.................... .

(الأسهم – السندات – الشيكات)

(3) سوق منظمة يتم فيها بيع وشراء الأوراق المالية ....

(الأسهم – السندات – البورصة)

(4) أنشئت أول بورصة في مصر في محافظة ....

(الإسكندرية – القاهرة – الفيوم – قنا)

(5) إذا أردت أن أكون شريكًا في مشروع أقوم بشراء ....

(الأسهم – السندات – الشيكات)

(6) الأوراق المالية الأقل مخاطرة هي ....

(الأسهم – السندات – الشيكات)

السؤال الثالث: أكمل الجمل الآتية

(السندات – الإسكندرية – البورصة – الأسهم)

(1) .... سوق منظمة يتم فيها بيع وشراء الأوراق المالية.

(2) .... أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا في المشروع.

(3) .... أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع.

(4) تم إنشاء أول بورصة في مصر في مدينة ....

السؤال الرابع: أجب

(1) اكتب سببًا واحدًا: يحتاج أصحاب المشروعات إلى البورصة.

– ....

(2) اكتب سببًا واحدًا: الأسهم أعلى مخاطرة من السندات.

– ....

السؤال الخامس: اكتب ما تدل عليه العبارة

(1) سوق منظمة يتم فيها بيع وشراء الأوراق المالية. (..............................)

(2) أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا في المشروع. (..............................)

(3) أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة.

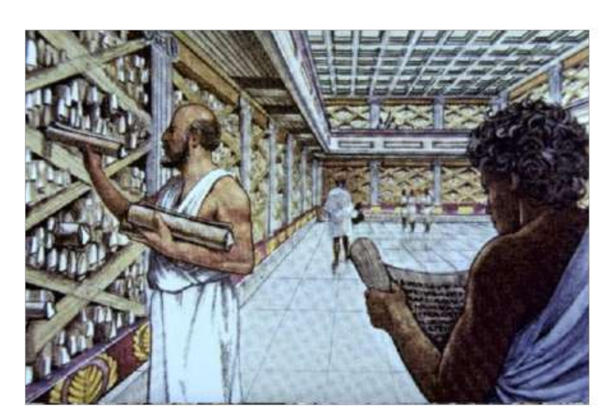
(..............................)

السؤال السادس: الأسهم والسندات

من حيث (التعريف – المخاطر – ملكة المشروع)

المقارنة	الأسهم	السندات
التعريف	....	....
المخاطر	....	....
ملكية المشروع	....	....

هيئات مؤثرة في المجتمع



(1) مكتبة الإسكندرية

(أ) مكتبة الإسكندرية القديمة

- شُيدت (بُنيت) في عصر البطالمة.
- كانت منارة العلم في العالم القديم.



- كانت تحتوي على أكثر من نصف مليون مخطوطة لأعظم العلماء:



(أفلاطون – أرسطو – هيرودوت)

- تم احتراقها.

(ب) مكتبة الإسكندرية الحديثة

- تم افتتاحها عام 2002 م.
- تضم آلاف الكتب والخرائط.
- تضم ست مكتبات متخصصة مكتبة (الطفل – ضعاف السمع ....)
- بها عدة متاحف ومراكز بحثية.

(2) المركز الثقافي القومي (دار الأبرا المصرية)

- تم افتتاحه عام 1988 م.
- أصبحت بديلًا عن دار الأوبرا القديمة التي بناها الخديو إسماعيل في الأزبكية.
- تقدم العروض الفنية والمهرجانات.
- تضم عددًا من المسارح.
- تم بناء دار جديدة للأوبرا في العاصمة الإدارية الجديدة.

مصطلحات مهمة

م	المصطلح	المعنى
1	الزيادة الطبيعية	الفرق بين المواليد والوفيات في فترة زمنية معينة.
2	التعداد السكاني	حصر شامل للسكان من حيث النوع والعمر والتعليم... .
3	الهجرة	انتقال الأفراد من منطقة لأخرى داخل البلد أو خارجه.
4	الهجرة الداخلية	الهجرة بين محافظات مصر.
5	الهجرة الخارجية	الهجرة بين مصر ودول العالم.
6	الكثافة السكانية	النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض.
7	الهرم السكاني	رسم بياني يوضح توزيع السكان من حيث النوع والعمر.
8	التركيب العمري	يوضح توزيع السكان حسب الفئة العمرية.
9	التركيب النوعي	يصنف السكان إلى ذكور وإناث.
10	التركيب الاقتصادي	تصنيف السكان وفق النشاط الاقتصادي.
11	مشكلة الزيادة السكانية	زيادة عدد السكان عن الموارد والخدمات المقدمة.
12	البعث	الاعتقاد بالحياة مرة أخرى بعد الموت.
13	الخلود	الاعتقاد بالعيش حياة أبدية لا موت بعدها.
14	التحنيط	حفظ جسد المتوفى بعد الموت.
15	منارة الإسكندرية	بناء مرتفع في عهد البطالمة لإرشاد السفن.
16	المعابد الجنائزية	معابد تُقام فيها طقوس الجنازة على الملك (الدير البحر)
17	معابد الألهة	معابد تُقام فيها الطقوس اليومية (معبد الأقصر).
18	هرم	مبنى منحدر الجوانب
19	المسلة	برج أو عمود من الحجر له 4 جوانب ينتهي بشكل هرم
20	الأدب الديني	أدب يتناول الحياة بعد الموت والبعث والخلود.

مصطلحات مهمة

م	المصطلح	المعنى
1	الأدب القصصي	أدب يتضم قصص حقيقية وخيالية عن حياة المصريين.
2	الأدب التهذيبي	أدب يتناول الحكم والنصائح التي يوجهها الحكيم لتلاميذه
3	أدب المديح	أدب ركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون).
4	الكتابة الهيروغليفية	خط رسمي للدولة استخدمه المصري القديم.
5	الرهبنة	عبادة تقوم على التأمل والزهد ظهرت في العصر الروماني
6	وزارة الخارجية	الوزارة المسئولة عن علاقة مصر مع غيرها من الدول.
7	السفارة	توجد لكل دولة سفارة في الدول الأخرى.
8	السفير	هو من يمثل مصر أمام الدول الأخرى.
9	الملحق الثقافي	ينشر الثقافة المصرية ومسئول عن ملفات التعليم.
10	الملحق العسكري	مسئول عن الشئون العسكرية وتبادل الخبرات والأسلحة.
11	الملحق السياسي	يهتم بعلاقات التعاون مع الدول وتحقيق السلام.
12	الكوميسا	السوق المشتركة لدول شرق وجنوب إفريقيا.
13	البورصة	سوق لبيع وشراء الأسهم والسندات.
14	الأسهم	أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا في المشروع.
15	السندات	أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع.
16	سماسرة البوصة	أشخاص يقومون بتقديم المشورة لمن يرغب في شراء الأسهم.

أهم شخصيات الفصل الدراسي الثاني

م	الشخصية	أهم الأعمال
1	أمنحتب الرابع	دعا إلى عبادة إله واحد (أتون)، وبنى مدينة أخيتاتون.
2	الملك زوسر	نجح في حماية سيناء في عصر الدولة القديمة.
3	الملك أحمس	طرد الهكسوس وأسس الدولة الحديثة.
4	إياح حتب	شجعت ابنها أحمس على طرد الهكسوس.
5	تحتمس الثالث	انتصر على أمراء آسيا في معركة مجدو.
6	رمسيس الثاني	انتصر على الحيثيين في قادش ووقع أول معاهدة سلام.
7	أنور السادات	انتصرت على إسرائيل في أكتوبر ووقع معهم اتفاقية سلام.
8	الإسكندر الأكبر	حكم مصر وخطط لبناء مدينة الإسكندرية.
9	بطليموس الأول	حكم مصر بعد الإسكندر الأكبر واستكمل بناء الإسكندرية.
10	كليوبترا السابعة	آخر ملوك البطالمة، وأصبحت مصر بعدها ولاية رومانية.
11	دقلديانوس	اضطهد المسيحية وسُمى عصر بعصر الشهداء.
12	بتاح حتب	من أشهر أدباء الأدب التهذيبي في مصر قديمًا.
13	إقليدس	أشهر علماء الهندسة في جامعة الإسكندرية القديمة.
14	مانيتون	أشهر علماء التاريخ في جامعة الإسكندرية القديمة.
15	الملك سنفرو	أرسل بعثات تجارية إلى النوبة وليبيا.
16	سنوسرت الثالث	حفر قناة (سيزوستريس)
17	حتشبسوت	أرسلت رحلة تجارية مكونة من 5 سفن إلى بلاد بونت.
18	نخاو الثاني	قام برحلة حول إفريقيا 3 سنوات بمساعدة الفينيقيين.
19		

تدريبات عامة على منهج الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) يتم توزيع السكان على محافظات مصر بشكل متساوٍ. (...............)

(2) تم توقيع أول معاهدة سلام في عصر الملك أحمس. (...............)

(3) استمد المصري القديم أفكاره من البيئة المصرية. (...............)

(4) يكون لأصحاب السندات حق في الأرباح ويتحملون الخسائر. (...............)

(5) تتطلب الزيادة السكانية في مصر توفير مزيد من فرص العمل. (...............)

(6) أرسل الملك سنفرو رحلته التجارية إلى بلاد بونت. (...............)

(7) تشابهت طبقات المجتمع في مصر قديمًا. (...............)

(8) أراد الإسكندر الأكبر أن تكون الإسكندرية عاصمة مصر. (...............)

(9) من مهام وزارة الخارجية حماية مصالح المواطنين في الخارج. (...............)

(10) الهرم السكاني لمصر من النوع ذي القاعدةالضيقة. (...............)

(11) استقدم الملك رمسيس الثاني أبناء أمراء آسيا إلى مصر. (...............)

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) يتركز معظم سكان مصر في محافظات ....

(الحدود الصحراوية – الوادي والدلتا – سيناء – قناة السويس)

(2) تأتي في قاعدة الهرم السكاني فئة ....

(صغار السن – كبار السن – من في سن العمل – الشباب)

(3) بنى المصريون القدماء منازلهم في وادي النيل من ....

(الحجر الجيري – الحجر الرملي – الطوب اللبن – الطوب الأحمر)

(4) يترتب على مشكلة الزيادة السكانية في مصر ....

(زيادة الإنتاج – زيادة الوفيات – زيادة استهلاك الموارد – زيادة فرص العمل)

(5) أحد ملوك الأسرة الثالثة نجح في توحيد جيوش مصر هو الملك................ .

(سنوسرت الثالث – زوسر – تحتمس الثالث – رمسيس الثالث)

(6) نقل المصريون القدماء الأختام عن بلاد ....

(الإغريق – بونت – فينيقيا – العراق)

(7) قام الملك نخاو الثاني برحلة استكشافية بمساعدة التجار ....

(الليبيين – الفينيقيين – النوبيين – العراقيين)

(8) من ألعاب التفكير في مصر قديمًا ....

(التحطيب – السنت – السباحة – المصارعة)

(9) أخذ المصريون القدماء العربات الحربية عن ....

(الهكسوس – الحيثيين – الفينيقيين – البطالمة)

(10) يُعد مؤتمر المناخ في شرم الشيخ عام 2022 أحد أشكال التواصل ....

(الديني – الاقتصادي – العلمي – السياسي)

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة

(1) يحدث النمو السكاني نتيجة للزيادة السكانية و ....

(2) الرسم البياني لتوزيع السكان من حيث النوع والعمر يُسمى ....

(3) يختص النصف الأيمن من الهرم السكاني بإحصاءات ....

(4) من أشهر الحصون على حدود مصر الجنوبية حصن ....

(5) تؤدي زيادة عدد سكان مصر إلى نقص نصيب الفرد من ....

(6) تم توقيع أول معاهدة سلام في التاريخ في عهد الملك ....

(7) قام الملك نخاو الثاني برحلة لاستكشاف طريق تجاري حول قارة ....

(8) كانت ملابس عامة الشعب عند المصريين القدماء تُصنع من ....

(9) تم بناء منارة الإسكندرية في مصر في عصر ....

(10) بناء الأهرامات يدل على براعة المصريين القدماء في علم ....

السؤال الرابع: اكتب تفسيرا واحد لكل عبارة من العبارات التالية:

(1) انخفاض معدل المواليد في مصر.

– ....

(2) اهتمام المصريين القدماء ببناء مقابرهم في الصحراء ومن الحجر.

– ....

(3) أهمية البورصة بالنسبة للاقتصاد المصري.

– ....

(4) مشكلة الزيادة السكانية في مصر.

– ....

(5) انتصار الملك تحتمس الثالث على أمراء آسيا في معركة مجدو.

– ....

(6) إرسال حتشبسوت رحلات تجارية إلى بلاد بونت.

– ....

(7) انهيار حكم البطالمة في مصر.

– ....

(8) أهمية وجود وزارة الخارجية والسفارات في مصر.

– ....

(9) اهتمام المصريين القدماء بالتحنيط.

– ....

(10) أهمية التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم.

– ....

السؤال الخامس: اكتب نتيجة واحدة ترتبت على ما يأتي:

(1) هجرة السكان إلى محافظات القاهرة والإسكندرية.

– ....

(2) إنشاء المصريين القدماء المعابد.

– ....

(3) إصدار البورصة للأسهم والسندات.

– ....

(4) الزيادة السكانية في مصر.

– ....

(5) انتشار الفوضى والصراع بين الحكام في نهاية عصر الدولة الوسطى.

– ....

(6) ازدهار العلاقات التجارية قديمًا بين مصر مصر وبلاد الإغريق.

– ....

(7) الفتح العربي الإسلامي لمصر عام 641 م.

– ....

(8) معركة مجدو بقيادة الملك تحتمس الثالث.

– ....

(9) اعتقاد المصريين القدماء في الحساب بعد الموت.

– ....

(10) براعة المصريين القدماء في تشريح جثث موتاهم.

– ....

السؤال السادس: اكتب دليلا واحدا على صحة العبارات التالية:

(1) اختلاف الكثافة السكانية بين محافظات مصر.

– ....

(2) تعددت المعابد بتعدد أغراضها عند المصريين القدماء.

– ....

(3) السندات أقل مخاطرة من الأسهم.

– ....

(4) اهتمام الدولة المصرية بحل مشكلة الزيادة السكانية.

– ....

(5) كان للملكة إياح حتب دور في طرد الهكسوس من مصر.

– ....

(6) تحرص مصر حاليًا على التواصل الاقتصادي مع دول العالم.

– ....

(7) كانت الحياة الأسرية في مصر القديمة قائمة على التعاون والمشاركة.

– ....

(8) استغلال الرومان لموارد مصر الاقتصادية.

– ....

(9) وجود علاقات عسكرية بين مصر والسودان.

– ....

(10) تأثرت العراق القديمة بالحضارة المصرية القديمة من الناحية الثقافية.

– ....

السؤال السابع: ما العلاقة بين كل مما يأتي:

(1) الزيادة السكانية والبيئة في مصر؟

– ....

(2) ارتفاع المواليد ونوع الهرم السكاني؟

– ....

(3) ما العلاقة بين: الهجرة والعشوائيات؟

– ....

السؤال الثامن: اكتب مدلول الأرقام على خريطة الوطن العربي التالية:

(1) محافظة جاذبة للسكان..

(2) محافظة قليلة الكثافة السكانية..

(3) بنى المصريون القدماء مقابرهم في الصحراء..

(4) قناة..

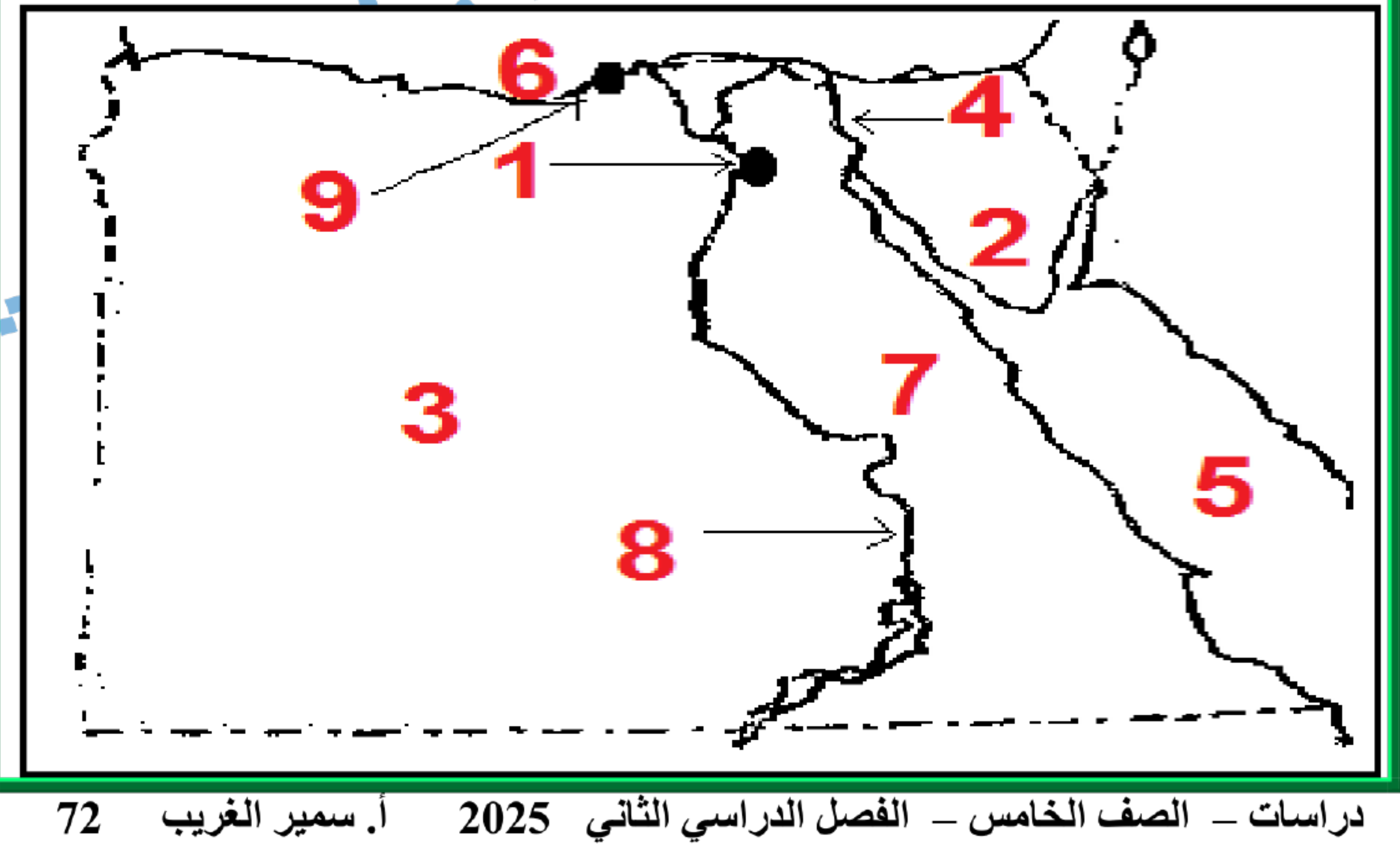
(5) البحر...

(6) البحر...

(7) الصحراء...

(8) نهر...

(9) عاصمة مصر في عهد البطالمة...



محافظة
إدارة
مدرسة

امتحان دراسات 2025
الصف الخامس
الزمن: ساعة ونصف

امتحان (1)

السؤال الأول: (أ) اكتب ما يشير إليه كل رقم

(1) مدينة مزدحمة بالسكان ....

(2) محافظة يقل فيها تركيز السكان ....

(3) قناة تم إنشاؤها في عصر الدولة..............................

(4) بحيرة صناعية توجد في أسوان ....

(ب) اكتب دليلًا واحدًا:

– تأثر المصريون القدماء بحضارة بلاد العراق القديمة.

– ....

(ج) اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية:

– العودة إلى الحياة مرة أخرى بعد الموت. (..)

السؤال الثاني: (أ) أكمل العبارات الآتية من بنك الأسئلة:

(الهكسوس – الحيثيين – الرومان – البطالمة)

(1) عُقدت أول معاهدة سلام في التاريخ بين المصريين و ....

(2) معبد رأس السوداء أحد مظاهر الحياة الثقافية في عصر.............................. .

(ب) اكتب سببًا واحدًا لما يأتي: أهمية دراسة الهرم السكاني لمصر.

– ....

(ج) تأمل كل صورة ثم أكمل:

صورة (1)



صورة (2)



– تعبر الصورة (1) عن براعة المصريين القدماء في فن ....

– تعبر الصورة (2) عن المرحلة الثانية من مراحل بناء المقابر. (صواب – خطأ)

السؤال الثالث: اكتب (صح) أمام العبارة الصحيحة (خطأ) أمام غير الصحيحة:

(1) شيد المصريون القدماء حصن بوهين لتأمين الحدود الشمالية لمصر.(..........)

(2) استطاعت مصر تعميق علاقتها السياسية مع العالم على مر العصور(..........)

(3) احتفل المصريون القدماء بعيد الفيضان والحصاد. (..........)

(4) حفظ المصريون القدماء جثث الموتى عن طريق التحنيط. (..........)

(5) اخترع الفينيقيون الحبر الأسود في العصور القديمة. (..........)

(ب) ما النتائج المترتبة على:

– عقد معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل عام 1979 م .

– ....

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) تم الرمز إلى الإله آتون بـ.. .

(الصقر – قرص الشمس – ثعبان الكوبرا – البقرة)

(2) يُطلق على تصنيف السكان إلى ذكور وإناث اسم التركيب.......................... .

(اللغوي – العمر – الاقتصادي – النوعي)

(3) اشتركت مصر في العديد من المنظمات الاقتصادية الإفريقية منها.................. .

(الاتحاد الأوربي – الكوميسا – التعاون الخليجي – الأوبك)

(4) أحد الآثار التي تعبر عن براعة المصريين في فن النحت ....

(لوحة نارمر – أبو الهول – معبد إيزيس – للأهرامات)

(5) صُنعت ملابس الملك والأغنياء قديمًا من ....

(القطن – الجلد – الصوف – الحرير)

(6) وقعت مصر اتفاقية للدفاع المشترك مع جمهورية ....

(ليبيا – السودان – فلسطين – لبنان)

(ب) حدد اثنين من أشكال التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم حديثًا:

(1) .... (2) ....

محافظة
إدارة
مدرسة

امتحان دراسات 2025
الصف الخامس
الزمن: ساعة ونصف

امتحان (2)

السؤال الأول: (أ) اكتب ما يشير إليه كل رقم

(أ) يشير رقم (1) إلى الصحراء ....

(ب) يشير رقم (2) إلى البحر ....

(ج) يشير رقم (3) إلى السد..

(د) يشير رقم (4) إلى أكثر مدن مصر ازدحاما بالسكان

– ....

(ب) قارن بين: دور الأب ودور الأم في مصر القديمة

المقارنة	دور الأم	دور الأب
	....	....

(ج) اكتب ما تدل عليه كل عبارة

(1) تقسيم السكان إلى ذكور وإناث. (..)

(2) انتقال الأفراد بين الدول. (..)

(3) الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات. (..)

السؤال الثاني: (أ) أكمل ما يأتي

(1) تتسع قاعدة الهرم السكاني نتيجة زيادة معدل ....

(2) انتقال الأفراد بين المحافظات تُسمى هجرة ....

(3) كانت ملابس عامة الشعب قديمًا تُصنع من.. .

(4) يقل تركيز السكان في محافظات ....

(ب) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) يمثل صغار السن قمة الهرم السكاني في مصر. (..................)

(2) يعيش معظم سكان مصر على ضفاف نهر النيل. (..................)

(3) اقتصر دور المرأة في مصر القديمة على الأعمال المنزلية. (..................)

(4) محافظة القاهرة من أكبر المحافظات الطاردة للسكان. (..................)

(5) تأتي مصر في المرتبة الرابعة عالميًا في عدد السكان. (..................)

(ج) أجب عن السؤال التالي

اذكر سببا واحدا: يقل تركيز السكان في محافظات الحدود الصحراوية.

– ....

السؤال الثالث: (أ) ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) أقدم الدول التي أجرت تعداد السكان هي دولة ....

(السعودية – مصر – الإمارات – فلسطين)

(2) اتساع قاعدة الهرم السكاني في مصر يدل على زيادة أعداد ....

(الإناث – الذكور – المواليد – الوفيات)

(3) كان الملك وأسرته ينتمون إلى الطبقة ....

(الأولى – الثانية – الثالثة – الرابعة)

(4) تتكون قاعدة الهرم السكاني من ....

(كبار السن – صغار السن – الإناث – الذكور)

(5) تتميز مناطق .... بكثرة الإنجاب .

(المدن – الريف – الحضر – الصحراء)

(ب) ما المقصود بـ: الهجرة؟

– ....

محافظة
إدارة
مدرسة

امتحان دراسات 2025
الصف الخامس
الزمن: ساعة ونصف

امتحان (3)

السؤال الأول: (أ) انظر إلى الخريطة وأكمل

(أ) يُشير رقم (1) إلى نهر ....

(ب) أكثر مدن مصر ازدحامًا (2) ....

(ج) رقم (3) تشير إلى البحر ....

(د) رقم (4) تشير إلى الصحراء ....

(ب) قارن بين طبقة عامة الشعب والأغنياء

(من حيث نوع الملابس)

طبقة عامة الشعب	طبقة الأغنياء
–	– ....

السؤال الثاني: (أ) أكمل الجمل الآتية

(1) انتشرت عبادة الإله .... في مملكة كوش في السودان.

(2) أكثر المدن ازدحامًا في مصر هي مدينة ....

(3) من أهم أسباب المشكلة السكانية ....

(4) .... هو حفظ جسم المتوفي بعد الموت.

(ب) استبعد الكلمة المختلفة مما يأتي

(السباحة – التحطيب – كرة القدم – المصارعة)

(ج) صوب ما تحته خط

(1) البعث هو حفظ جسم المتوفي بعد الموت. (..............................)

(2) دعا الملك مينا إلى عبادة إله واحد هو آتون. (..............................)

السؤال الثالث: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) كان الملك وأسرته ينتمون إلى الطبقة ....

(الأولى – الثانية – الثالثة – الرابعة)

(2) صنع المصري القديم الملابس من ....

(القطن – الكتان – البردي – الصوف)

(3) مارس المصري القديم الرياضة مثل رياضة ....

(السباحة – ركوب الخيل – كرة القدم – السلة)

(4) تتكون قاعدة الهرم السكاني من ....

(كبار السن – صغار السن – الإناث – الذكور)

السؤال الرابع: أجب

(1) اكتب نتيجة واحدة تترتب على الهجرة الداخلية.

– ....

(2) ما النتيجة المترتبة على اعتقاد المصريين بالبعث والخلود.

– ....

(3) اكتب نتيجة واحدة تترتب على تماسك الأسرة.

– ....

السؤال الخامس: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) توجد الفئة المنتجة في أسفل الهرم السكاني. (..................)

(2) تشابهت ملابس كل طبقات الشعب في مصر القديمة. (..................)

(3) يختلف شكل الهرم السكاني من دولة إلى أخرى. (..................)

(4) يمثل صغار السن قمة الهرم السكاني في مصر. (..................)

محافظة .... امتحان دراسات 2025

إدارة .... الصف الخامس

مدرسة .... امتحان (4) الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول: (أ) اكتب ما يشير إليه كل رقم

(1) محافظة نادرة السكان ....

(2) واحة زارها الإسكندر الأكبر ....

(3) البحر ....

(4) الصحراء ....

(5) مدينة ....

(ب) بم تفسر: ظهور العشوائيات في مصر.

– ....

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات تجارية إلى بلاد ....

(بونت – فينيقيا – روما – العراق)

(2) آخر ملوك البطالمة في مصر ....

(بطلميوس الثالث – كليوبترا السابعة – إياح حتب – بطليموس الرابع)

(3) تعرض المصريون القدماء في عصر الضعف الثاني لغزو ....

(الفرس – الرومان – الهكسوس – الإغريق)

(4) ملك مصري قام برحلة استكشافية حول قارة أفريقيا ....

(زوسر – سنوسرت الثالث – تحتمس الثالث – نخاو)

(5) انخفاض معدل .... يدل على تحسن الرعاية الصحية في مصر.

(الوفيات – المواليد – الشباب – كبار السن)

(6) يتولى رئاسة محكمة الموتى الإله ....

(حتحور – آمون – ماعت – أوزوريس)

السؤال الثالث: (أ) اكتب (صح) أمام العبارة الصحيحة و(خطأ) أمام غير الصحيحة:

(1) انتقال السكان من محافظة إلى أخرى يُسمى هجرة خارجية. (..................)

(2) من أشهر المعابد الجنائزية معبد الأقصر. (..................)

(3) عقد الرئيس السادات معاهدة السلام مع إسرائيل عام 1979 . (..................)

(4) فئة كبار السن هي فئة عمرية منتجة. (..................)

(5) شاركت مصر في منظمة الكوميسا لدول جنوب وشرق آسيا. (..................)

(6) عادت بعثة سنفرو من النوبة محملة بالعسل والكتان. (..................)

(ب) ما النتائج المترتبة على: حفر قناة سيزوستريس

– ....

السؤال الرابع: (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة:

(1) تقوم الحكومة بزيادة الوعي بأهمية تنظيم ....

(2) أكثر المحافظات الجاذبة للسكان في مصر هي محافظة ....

(3) عمود حجري الغرض منه تخليد ذكرى الملك وتزيين مدخل المعبد.................................

(4) ساعدت مصر السوددان عام 2022 عند تعرضت لكارثة ....

(5) من أشهر مؤرخي العصر البطلمي ....

(ب) ما العلاقة بين:

– التحنيط والإيمان بالبعث والخلود؟

– ....